

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI Ở LỚP CỦA BÉ

Thứ H động	T. gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân Trò chuyện với trẻ về cơ thể, giới tính của trẻ, cách bảo vệ và quyền trẻ em	
Thể dục sáng	80 - 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía, trước, dang ngang - Lưng (Bụng): Đứng cúi về phía trước - Chân: Đứng khụy gối	* Mục tiêu Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay - Nhạc thể dục: Khởi động, Múa cho mẹ xem , nhạc hồi tĩn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
		THỂ DỤC	KPKH
		Bật tại chỗ	Một số đồ dùng đồ chơi của lớp
		TCVD : Truyền bóng qua đầu	
Hoạt động học	30 – 40 phút		
Chơi ngoài trời	35 – 45 phút	Quan sát: Quả bóng – Giá để dép – Giá úp cốc TCVD: Mèo và chim sẻ - Trời nắng trời mưa – lộn cầu vòng – Chi chi chành chành - Gieo hạt	
Chơi hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung - XD: Xây lớp học PV: Bán hàng, bác sĩ khám bệnh - HT: Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi của bé - GNT: Làm sách về đồ dùng đồ chơi của bé -Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Biết xây khu tập thể dục cho bé -Biết phản ánh công việc của bác sĩ, gia đình -Biết cách giờ sách, xem tranh, cắt dán làm Sách tranh về trang phục của bé - Biết sử dụng 1 số dụng cụ để chăm sóc cây -Trẻ hứng thú tham gia chơi
Ăn trưa	60 - 70 phút	Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng rửa mặt	
Ngủ trưa	40 - 150 phút	Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ	
Ăn phụ	20 - 30 phút	Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô.	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	TCTV: Cái ghế - Quả bóng	- TCM : Cửa hàng quần áo
		Cho trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện . Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

(Tuần 4 : Từ ngày 30/09 - 04/10/2024) * GV phụ trách chính: Phạm Thị Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cho trẻ xem video cách bảo vệ bản thân.		
Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.		
* Khởi động:		
Tập trên nền nhạc bài khởi động, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.		
* Trọng động: Tập theo nhạc " Múa cho mẹ xem" vào thứ 3, 4, 5, 6		
Động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay		
Tập các động tác theo nhịp bài hát: Tay thơm tay ngoan		
* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4p trên nền nhạc, chơi trò chơi "Chim bay cò bay"		
* Thứ 2: Chào cờ		
TOÁN	ÂM NHẠC	TẠO HÌNH
Xếp tương ứng 1- 1	NDTT: DH Quả bóng	Nặn quả bóng
	NDKH: NH Ngày đầu tiên đi học	(ĐT)
	TCÂN: Ai nhanh nhất	
Chơi tự do: Làm đồ chơi từ lá cây, hạt hạt, giấy, que, bập bênh, cầu trượt...		
* Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động	
-Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ...	Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
-Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng gia đình	Cô qua sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ	
-Các sách, tranh truyện về lớp học đồ dùng đồ chơi	Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi	
-Dụng cụ chăm sóc cây		
Trò chuyện với trẻ về cách cầm bát, thìa và ăn không làm rơi vãi thức, ăn gọn gàng..Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống		
quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng		
Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn		
- Thực hiện vở LQVT	ÔKTC: Bài hát quả bóng	Vui văn nghệ Cho trẻ hát các Bài hát trong chủ điểm
Trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích
- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	Bình cờ cuối tuần.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều..		