

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: Động vật sống dưới nước - Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

Thứ H động	T. gian Phút	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện về tình hình trẻ ở nhà, nhắc nhở trẻ chào cô, Cô trò chuyện với trẻ cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số con vật sông	
Thể dục sáng	80- 90	<p>Nội dung</p> <p>Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>Tay: Vỗ 2 tay vào nhau</p> <p>Bụng: Quay sang trái, sang phải</p> <p>Kết hợp chống hông</p> <p>Chân: Co duỗi chân</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ chân, tay, bụng, biết tập theo nhịp bài hát</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>Hoa tay, trang phục gọn gàng</p> <p>Nhảy dân vũ: Nổi vòng tay lớn</p>
Hoạt động học	30- 40	THỂ DỤC	VĂN HỌC
		<p><i>Bước lên, xuống bục cao 30cm (3t)</i></p> <p><i>Trèo lên xuống 5-7 gióng thang 4,5t</i></p>	Thơ: Rong và cá
Chơi ngoài trời	30- 40	<p>QSCMĐ: Quan sát cây hoa hồng, cây Quân tử</p> <p>TCVĐ: Kéo co – Nu na nu nống; gà vào vườn rau – Con cá vàng;</p> <p>CTYT: Trẻ chơi với lá cây khô, rơm, tấm bông, màu nước, bông, lõi</p>	
Chơi hoạt động ở các góc	40- 50	<p>* Nội dung</p> <p>- Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ</p> <p>- Góc XD: Xây ao cá, xây trang trại chăn nuôi</p> <p>- Góc NT: Hát các bài hát về các con vật sống dưới nước, vẽ tô màu</p> <p>Góc HT: Trẻ xem tranh, ảnh các con vật dưới nước, kể chuyện theo Tranh, làm abum động vật dưới ...</p> <p>Góc TN: Chăm sóc cây, hoa</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ nhập vai chơi, phản ánh các công việc nấu ăn, bán hàng...</p> <p>- Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh khối gỗ để xây ao cá, xây trang trại nuôi...</p> <p>- Biết vẽ, tô màu, hát bài hát về con Vật sống dưới nước</p> <p>- Trẻ biết cầm sách, tranh lật từng trang, đúng chiều, kể chuyện theo Tranh, biết dán hình ảnh các con vật</p> <p>- Trẻ biết tưới nước cho cây hoa</p>
Ăn trưa	60-70	<p>Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, Trẻ có một số Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không làm rơi vãi thức ăn</p>	
Ngủ trưa	140 - 150	<p>Chuẩn bị kê giường, chuẩn bị chăn chiếu, lấy gối cho trẻ, cho trẻ đi vào giấc ngủ...Sau khi trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>	
Ăn phụ	20 -30	<p>Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, cho trẻ ăn phụ, giới thiệu cho trẻ biết trẻ</p>	
Chơi hoạt động theo ý thích	70-80	<p>TCTV: Cô rong, đàn cá</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>LQKTM: Trò chuyện 1 số động vật Sống dưới nước</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60 -70	<p>Cho trẻ xem video về một số con vật sống dưới nước, cô cho trẻ xem video Vệ sinh. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về việc học của bé ở lớp</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 10/02 đến ngày 07 tháng 03 năm 2025

*** Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Hằng**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.		
Dưới nước... Trẻ chơi tự do ở các góc. Điềm danh		
* Khởi động:		
- Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều		
* Trọng động:		
- Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát		
* Hồi tĩnh: - cho trẻ chơi con muôi, con thỏ và nhẹ nhàng đi vào lớp		
* Tập thể dục theo nhạc bài hát: Con gà trống		
KPKH	LQCV	TẠO HÌNH
Trò chuyện về một số con vật	Làm quen chữ cái b,d,đ	Vẽ đàn cá (ĐT)
Sống dưới nước		
Cướp cờ – trời nắng trời mưa.		
ngô, vòng, hột, hạt....		
* Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động	
bộ đồ bán hàng, một số đồ	* Thỏa thuận trước khi chơi	
chơi nấu ăn...	- Cô thảo luận với trẻ về các góc chơi, cho trẻ cài thẻ vào góc	
Khối gỗ, nút nhựa, gạch	một số nội quy khi tham gia chơi gợi ý cách chơi ở các nhóm	
nhựa, bộ xếp nút, cây xanh...	cho trẻ tự nhận góc chơi,	
giấy màu tranh vẽ con vật...	* Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng	
phách tre, đàn, trống...	dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi	
tranh ảnh một số con vật sống	bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các	
trong rừng...	góc chơi với nhau.	
lô tô các con vật nuôi ...	* Nhận xét: Cô đến từng nhóm nhận xét từng góc chơi, vai	
Khăn lau, xô đựng nước, bình	chơi	
<i>hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Che miệng khi ho, hắt hơi Đi vệ sinh đúng.</i>		
<i>Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết cười đùa trong ...</i>		
nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu. Giúp trẻ nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.		
Khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng		
Hôm nay trẻ ăn gì?, động viên trẻ ăn		
TCM: Xìa cá mè	KNS: Kỹ năng tự xử lý khi bị	Dạy đồng dao
Chơi theo ý thích	động vật tấn công	Con cua mà có hai càng
Nêu gương cuối ngày	Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
	Nêu gương cuối ngày	Bình cờ cuối tuần
và trò chuyện với trẻ tác hại của ăn uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ		
béo phì		

