

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Những con vật nuôi trong gia đình - Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

Thứ H động	T. gian Phút	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân	
		Cô trò chuyện với trẻ cho trẻ xem tranh ảnh, video về cách chăm sóc con	
Thể dục sáng	80- 90	<p>Nội dung</p> <p>Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực</p> <p>Bụng: Cúi người về phía trước</p> <p>Chân: Bật tại chỗ</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ chân, tay, bụng, biết tập theo nhịp bài hát</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>Hoa tay, trang phục gọn gàng</p> <p>Nhảy dân vũ: Tchu Tcha</p>
Hoạt động học	30- 40	<p>THỂ DỤC</p> <p><i>Bật xa 20-25cm (3t)</i></p> <p><i>Bật qua vật cản 10-15 cm (4t)</i></p> <p><i>Bật qua vật cản 15-20 cm (5t)</i></p>	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện một số con vật nuôi trong gia đình</p>
Chơi ngoài trời	30- 40	<p>QSCMĐ: Quan sát cây hoa tường vy, con chim bồ câu</p> <p>TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - nhảy bao bố; Thi xem ai chọn nhanh – con cá</p> <p>CTYT: Trẻ chơi với cành cây khô, lá cây, tấm bông, màu nước, bông,</p>	
Chơi hoạt động ở các góc	40- 50	<p>* Nội dung</p> <p>- Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y, gia đình</p> <p>- Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi, xây phòng khám thú y</p> <p>- Góc NT: Vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên liệu sẵn có...</p> <p>Góc HT: Phân nhóm con vật trong gia đình, làm abum về về chủ đề, xếp xen kẽ, sắp xếp theo quy tắc...</p> <p>Góc TN: Chăm sóc cây, hoa</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ nhập vai chơi, bắt chước các công việc nấu ăn, bán hàng, bác sĩ...</p> <p>- Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh khối gỗ để xây trang trại chăn nuôi...</p> <p>- Biết vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên liệu sẵn có...</p> <p>- Trẻ biết phân nhóm con vật trong gia đình, làm abum về về chủ đề, xếp xen kẽ, sắp xếp theo quy tắc các con vật...</p> <p>- Trẻ biết tưới nước cho cây hoa</p>
Ăn trưa	60-70	<p>Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, giới thiệu Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không làm rơi vãi thức ăn</p>	
Ngủ trưa	140 - 150	<p>Chuẩn bị kê giường, chuẩn bị chăn chiếu, lấy gối cho trẻ, cho trẻ đi vào giấc ngủ....</p>	
Ăn phụ	20 -30	<p>Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, cho trẻ ăn phụ, giới thiệu cho trẻ biết trẻ</p>	
Chơi hoạt động theo ý thích	70-80	<p>DTV: Con chó, Con mèo</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>LQKTM: Toán</p> <p>Xếp xen kẽ (3t) Sắp xếp theo quy tắc (4t), Sắp xếp theo quy và tạo ra quy tắc sắp xếp (5t)</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60 -70	<p>Cho trẻ xem video về một số con vật nuôi trong gia đình, nhắc nhở trẻ</p> <p>Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Nhắc nhở trẻ Sau khi chơi biết xếp, đồ chơi</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 10/02 đến ngày 07 tháng 03 năm 2025

*** Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Hằng**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>vào nơi qui định. <i>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay.</i></p>		
<p>vật nuôi trong gia đình. . Trẻ chơi tự do ở các góc. Điềm danh</p>		
<p>* Khởi động:</p>		
<p>- Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình</p>		
<p>thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều</p>		
<p>* Trọng động:</p>		
<p>- Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát</p>		
<p>* Hồi tĩnh: - các ho trẻ chơi chim bay, cò bay và nhẹ nhàng đi vào lớp</p>		
<p>* Tập thể dục theo nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con</p>		
TOÁN	PTTC	ÂM NHẠC
<p>Xếp xen kẽ (3t) Sắp xếp theo</p>	<p>Chăm sóc các con vật nuôi</p>	<p>NDTT: NH: Gà trống mèo...</p>
<p>quy tắc (4t), Sắp xếp theo quy</p>		<p>NDKH: DH: Thương con...</p>
<p>tắc và tạo ra quy tắc sắp... (5t)</p>		<p>TCÂN: Hát theo hình vẽ</p>
<p>Vàng, ngón tay nhúc nhích – Gà vào vườn rau</p>		
<p>vòng, hột, hạt.</p>		
<p>* Chuẩn bị</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p>	
<p>bộ đồ bán hàng, một số đồ</p>	<p>* Thảo luận trước khi chơi</p>	
<p>chơi nấu ăn, bác sĩ...</p>	<p>- Cô thảo luận với trẻ về các góc chơi, cho trẻ cài thẻ vào góc</p>	
<p>Khối gỗ, nút nhựa, gạch</p>	<p>một số nội quy khi tham gia chơi gợi ý cách chơi ở các nhóm</p>	
<p>nhựa, bộ xếp nút, cây xanh...</p>	<p>cho trẻ tự nhận góc chơi,</p>	
<p>giấy màu tranh vẽ con vật...</p>	<p>* Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng</p>	
<p>giấy báo, lá cây, tấm bông..</p>	<p>dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi</p>	
<p>tranh ảnh một số con vật nuôi</p>	<p>bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các</p>	
<p>trong gia đình</p>	<p>các góc chơi với nhau.</p>	
<p>lô tô các con vật nuôi ...</p>	<p>* Nhận xét: Cô đến từng nhóm nhận xét từng góc chơi, vai</p>	
<p>Khăn lau, xô đựng nước, bình</p>	<p>chơi</p>	
<p>một số món quen thuộc. <i>Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</i></p>		
<p>Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng, ăn uống hợp lý không kén..</p>		
<p>nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu. Giúp trẻ nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.</p>		
<p>Khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi pha nước cam nhẹ nhàng</p>		
<p>Hôm nay trẻ ăn gì?, động viên trẻ ăn</p>		
<p>TCM: TCHT: “Con này ăn gì?</p>	<p>RKNS: Kỹ năng phòng tránh</p>	<p>Đọc đồng dao</p>
<p>Chơi theo ý thích</p>	<p>học di vật</p>	<p>Con mèo mà trèo cây cau</p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Chơi theo ý thích</p>	<p>Chơi theo ý thích</p>
<p></p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Bình cờ cuối tuần</p>
<p>không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn</p>		
<p>gọn gàng, ngăn nắp.Vệ sinh. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về việc học của bé ở lớp</p>		

