

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Những con vật nuôi trong gia đình - Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

Thứ H động	T. gian Phút	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân	
		Cô trò chuyện với trẻ cho trẻ xem tranh ảnh, video về cách chăm sóc con	
Thể dục sáng	80- 90	<p>Nội dung</p> <p>Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</p> <p>Bụng: Cúi về phía trước</p> <p>Chân: Bật tại chỗ</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ chân, tay, bụng, biết tập theo nhịp bài hát</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>Hoa tay, trang phục gọn gàng</p> <p>Nhảy dân vũ: Tchu Tcha</p>
Hoạt động học	30- 40	THỂ DỤC	KPKH
		Bật qua vật cản 10-15 cm (4t)	Trò chuyện một số con vật nuôi trong gia đình
		Bật qua vật cản 15-20 cm (5t)	
Chơi ngoài trời	30- 40	<p>QSCMĐ: Quan sát con mèo, cây hoa hồng</p> <p>TCVĐ: lá và gió – đá bóng vào gôn; Thi xem ai chọn nhanh - bỏ lá</p> <p>CTYT: Trẻ chơi với cành cây khô, lá cây, tấm bông, màu nước, bông,</p>	
Chơi hoạt động ở các góc	40- 50	<p>* Nội dung</p> <p>- Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y, gia đình</p> <p>- Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi, xây phòng khám thú y</p> <p>- Góc NT: Vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên liệu sẵn có...</p> <p>Góc HT: Phân nhóm con vật trong gia đình, làm abum về về chủ đề, xếp xen kẽ, sắp xếp theo quy tắc...</p> <p>Góc TN: Chăm sóc cây, hoa</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ nhập vai chơi, bắt chước các công việc nấu ăn, bán hàng, bác sĩ...</p> <p>- Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh khối gỗ để xây trang trại chăn nuôi...</p> <p>- Biết vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên liệu sẵn có...</p> <p>- Trẻ biết phân nhóm con vật trong gia đình, làm abum về về chủ đề, xếp xen kẽ, sắp xếp theo quy tắc các con vật...</p> <p>- Trẻ biết tưới nước cho cây hoa</p>
Ăn trưa	60-70	<p>Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, giới thiệu Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không làm rơi vãi thức ăn</p>	
Ngủ trưa	140 - 150	<p>Chuẩn bị kê giường, chuẩn bị chăn chiếu, lấy gối cho trẻ, cho trẻ đi vào giấc ngủ....</p>	
Ăn phụ	20 -30	<p>Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, cho trẻ ăn phụ, giới thiệu cho trẻ biết trẻ</p>	
Chơi hoạt động theo ý thích	70-80	<p>DTV: Con gà, con chó</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: TCHT: “Con này ăn gì?”</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60 -70	<p>Cho trẻ xem video về một số con vật nuôi trong gia đình, nhắc nhở trẻ</p> <p>Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Nhắc nhở trẻ Sau khi chơi biết xếp, đồ chơi</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 10/02 đến ngày 07 tháng 03 năm 2025

*** Giáo viên dạy sáng: Quảng Thị Phương * Giáo viên dạy chiều: Lò Thị Nguyên**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vào nơi qui định. Trẻ có thể phân loại con vật nuôi theo một dấu hiệu nổi bật.		
vật nuôi trong gia đình. . Trẻ chơi tự do ở các góc. Điểm danh		
* Khởi động:		
- Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều		
* Trọng động:		
- Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát		
* Hồi tĩnh: - các ho trẻ chơi chim bay, cò bay và nhẹ nhàng đi vào lớp		
* Tập thể dục theo nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con		
TOÁN	PTTC	ÂM NHẠC
Xếp xen kẽ (3t) Sắp xếp theo quy tắc (4t), Sắp xếp theo quy tắc và tạo ra quy tắc sắp... (5t)	Chăm sóc các con vật nuôi	NDTT: NH: Gà trống mèo... NDKH: DH: Thương con... TCÂN: Hát theo hình vẽ
vòng, hột, hạt.		
* Chuẩn bị bộ đồ bán hàng, một số đồ chơi nấu ăn, bác sĩ... Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây xanh... giấy màu tranh vẽ con vật... giấy báo, lá cây, tấm bông.. tranh ảnh một số con vật nuôi trong gia đình lô tô các con vật nuôi ... Khăn lau, xô đựng nước, bình	* Tổ chức hoạt động * Thảo luận trước khi chơi - Cô thảo luận với trẻ về các góc chơi, cho trẻ cài thẻ vào góc một số nội quy khi tham gia chơi gợi ý cách chơi ở các nhóm cho trẻ tự nhận góc chơi, * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô đến từng nhóm nhận xét từng góc chơi, vai chơi	
một số món quen thuộc trẻ được ăn hàng ngày giá trị dinh dưỡng, cách chế biến....		
Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng, ăn uống hợp lý không kén..		
nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu. Giúp trẻ nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.		
Khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi pha nước chanh nhẹ nhàng		
Hôm nay trẻ ăn gì?, động viên trẻ ăn		
ÔKTC: Toán	RKNS: Kỹ năng phòng tránh	Đọc đồng dao
Sắp xếp theo quy tắc (4t),	học di vật	Con mèo mà trèo cây cau
Sắp xếp theo quy và tạo ra quy	Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
tắc sắp xếp (5t)	Nêu gương cuối ngày	Bình cờ cuối tuần
Chơi theo ý thích		
Nêu gương cuối ngày		
không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn		
gọn gàng, ngăn nắp.Vệ sinh. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về việc học của bé ở lớp		

