

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ – NGÀY 20/11**

**Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng của bé, từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024**

<b>Thứ Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>
Đón trẻ		- Đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ - Trò chuyện về những đồ chơi trong lớp của trẻ. Trò chuyện, xem	
Tắm nắng thể dục sáng	50 – 60 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Hô hấp: Gà gáy	- Trẻ có thể tập được các động
		- Tay: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau.	Tác theo nhịp
		- Lưng bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.	- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo cô
		- Chân: Ngồi xuống đứng lên.	- Trẻ có ý thức tham gia tập
		*Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng; - Sân tập bằng phẳng.	
Chơi tập có chủ đích	10 – 15 phút	<b>HDVĐV</b>	
		Tô màu quả bóng	
		<b>Hoạt động có chủ định</b>	
		Thơ: Đi dép	
Chơi - tập	25 – 35 phút	Dạo chơi: Dạo chơi quanh sân, cây hoa quỳnh tử, rau bắp cải	
		Trò chơi vận động: Tay đẹp, cây cao cỏ thấp, mèo và chim sẻ, gieo	
		Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, bóng, màu nước, rơm, bông, sỏi	
Chơi tập ở các khu vực chơi	30 – 35 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Góc thao tác vai: Đóng vai bé em, cho e ngủ, bác sĩ.	- Trẻ thực hiện được thao tác bé em, cho ngủ, công việc của bác sĩ
		- Góc NT: Tô tranh các đồ dùng của trẻ, hát các bài hát chủ đề.	- Trẻ biết cầm bút di màu tranh. Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
		- Góc HDVĐV: Xâu vòng, xếp ghé, đóng cọc.	- Trẻ có kỹ năng xâu vòng, xếp Ghé, đóng cọc.
		- Góc VĐ: Chơi thả bóng Ném vòng	- Trẻ biết chơi thả bóng, ném Vòng
Ăn chính	50 -60 phút	Cô chuẩn bị cho trẻ vệ sinh, rửa mặt, rửa tay Cô kê bàn, ghé cho trẻ ăn, cô chia ăn, cô giới thiệu món ăn với trẻ	
Ngủ	140 -150 phút	Cô chuẩn bị đầy đủ giát giường, gối cho trẻ, dạy trẻ xếp gối vào chỗ Cho trẻ nghe bài hát dân ca, hát ru trước khi ngủ. trẻ ngủ 1 giấc buổi	
Ăn phụ	20 – 30 phút	Cô kê dọn bàn ăn cho trẻ, cô chia phần ăn phụ, dạy trẻ mời cô, mời	
Chơi - tập	50 – 60 phút	LQKTM: Thơ: Đi dép	Dạy trẻ kỹ năng cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi góc theo ý thích
		Chơi góc theo ý thích	
Ăn chính	50 – 60 phút	Cô kê ghé vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, dạy trẻ tự xúc cơm, trẻ ăn	
Trả trẻ	50 – 60 phút	- Trao đổi thông tin của trẻ trong ngày với phụ huynh. - Trẻ chơi theo ý thích, trò chuyện, xem tranh ảnh, lô tô video về một - Vệ sinh trả trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần từ 04/11 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**\* Giáo viên dạy sáng: Trần Thu Hạnh \* Giáo viên dạy chiều: Trần Thị Nguyệt Nga**

<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
chơi đúng nơi quy định. TCTV: Cái mũ, đôi dép. Điểm danh.		
tranh ảnh, lô tô video về một số đồ dùng quen thuộc của bé		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường - Đội hình vòng tròn		
2. Trọng động - Tập mỗi động tác 3 – 4 lần		
3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng hít thở		
VĐTN: Cô và mẹ		
<b>PTVĐ</b>	<b>Nhận biết</b>	<b>Âm nhạc</b>
<i>Tung bóng qua dây</i>	Nhận biết 1 số đồ dùng quen	Biểu diễn văn nghệ
TC: Thi đi nhanh	thuộc ( Ba lô, đôi dép)	
hạt.		
* Chuẩn bị:		
- Búp bê, gấu bông, giường, Bát, thìa, quần áo, dụng cụ bs	* Tổ chức hoạt động:	
- Tranh các đồ dùng, nhạc, Sắc xô, phách, trống...	- Trước khi chơi: Cô giới thiệu chủ đề, các góc chơi, đồ chơi các góc.	
- Hạt vòng, dây khâu, khối gỗ cọc gỗ.	- Quá trình chơi: Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi, cô nhận vai trong các nhóm chơi, phân vai chơi cho trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ.	
- Bóng, ô tô	- Động viên khuyến khích trẻ chơi	
	- Nhận xét : Cô đến từng góc nhận xét nhẹ nhàng và cho trẻ thu dọn đồ chơi giúp cô.	
tổ chức cho trẻ ăn , dạy trẻ tự xúc cơm, trẻ ăn xong uống nước súc miệng.		
ngủ, dạy trẻ thói quen vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ tập nói với người lớn khi có nhu vệ sinh.		
trưa, trẻ ngủ đủ giấc.		
các bạn, nhận quà bằng 2 tay.		
Trò chơi mới: Cái gì trong túi	Ôn vận động:	Hát dân ca: Cái bông
Chơi góc theo ý thích	Tung bóng qua dây	Chơi góc theo ý thích
	Chơi góc theo ý thích	(ĐC Phạm Nguyệt – HT lên lớp dạy thay)
cơm xong uống nước súc miệng.		
- Trẻ chào bố mẹ, lấy ba lô, chào cô.		
số đồ chơi quen thuộc. Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.		