

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 10/02/2025 đến ngày 07/03/2025

I. Mục tiêu chủ đề

| ST T | Độ tuổi | Mục tiêu | Nội dung | | Hoạt động | Điều chỉnh hỗ sung |
|--|------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | | Chung | Riêng | | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | | | |
| a) Phát triển vận động | | | | | | |
| 1 | 4 | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | <p>* 4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (4+5T: kết hợp với vẫy bàn tay; 4T: nắm, mở bàn tay; 5T: quay cổ tay, kiễng chân). ` Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) ` Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> | <p>- Bắt chéo 2 tay trước ngực - Co duỗi chân - Bước chân lên phía trước, sang ngang.</p> | <p>* Hoạt động học: Thể dục sáng ` Hô hấp: Gà gáy, máy bay, thổi bóng, hít vào thở ra. ` Tay: + Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau trên đầu. + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái ` Bụng lườn: + Cúi về phía trước + Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông ` Chân: + Bật tại chỗ + Nhún chân + Co duỗi chân + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> | |
| 2 | 5 | Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | <p>* 4 T: ` Cúi về phía</p> | <p>- Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Ngửa người ra sau - Nhún chân. - Đứng lặn lướt từng chân co cao đầu gối.</p> | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>trước</p> <p>` Ngồi xổm, đứng lên.</p> <p>` Bật tại chỗ</p> <p>* 4-5T:</p> <p>` Ngửa người ra sau (5T: kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái)</p> | <p>` Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</p> <p>` Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiễng chân</p> | <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Con muỗi, Con thỏ, năm ngón tay nhúc nhích.</p> <p>` Tập theo nhạc bài : Gà trống, mèo con và cún con. Con gà trống. Con cào cào</p> <p>` Nhảy dân vũ: Nói vòng tay lớn, Tchu – Tcha</p> | |
| 3 | 4 | <p>Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>` Bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</p> <p>` Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.</p> | | <p>` Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</p> | <p>* Hoạt động học:</p> <p>* Thể dục</p> <p>` Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (4t)</p> <p>` Đi trên vạch kẻ dốc (5t)</p> <p>TC: Ai nhanh hơn</p> | |
| 4 | 5 | <p>Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>` Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</p> | | <p>` Đi trên vạch kẻ dốc.</p> | | |
| 9 | 4 | <p>Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>` Bật qua vật cản 10-15 cm</p> <p>` Trèo lên xuống 5 giống thang</p> | <p>* 4,5 T:</p> <p>` Bật xa (20 - 25cm)</p> <p>* 4,5 T:</p> <p>` Trèo lên, xuống thang. (5 giống; 7 giống)</p> <p>` Bật qua vật cản (10 - 15 cm; 15 - 20 cm)</p> <p>` Nhảy lò cò (3m; 5 m)</p> | | <p>* Hoạt động học thể dục:</p> <p>` Bật qua vật cản 10-15 cm (4t)</p> <p>` Bật qua vật cản 15-20 cm (5t)</p> <p>` Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>` Trèo lên xuống 5-7 giống thang (4,5t)</p> <p>` Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>` Nhảy lò cò 3-5 m (4,5t)</p> <p>Trò chơi: chuyền bóng</p> | |
| 10 | 5 | <p>Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>` Bật qua vật cản 15-20 cm</p> | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ` Trèo lên xuống 7 gióng thang ` Nhảy lò cò 5 m | | | |
| 13 | 4 | <p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Vẽ hình người, nhà, cây. ` Cắt thành thạo theo đường thẳng. ` Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. ` Biết tết sợi đôi. ` Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | <p>*4,5T:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Xé, tô ` Cài, cởi cúc ` Cắt đường (thẳng; vòng cung) ` Xâu, buộc dây | <ul style="list-style-type: none"> ` Lắp ghép hình | <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Chơi các nhóm chơi ngoài trời với đồ chơi phát triển kỹ năng. ` GNT: Vẽ con vật đơn giản ` GXD: Xây trang trại, xây vườn bách thú, xây ao cá, xây tổ ong. <p>*Hoạt động lao động:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Hướng dẫn trẻ, cài cúc áo, cài quai dép, ba lô. ` Thực hành: Cài cúc áo, quai dép, ba lô, buộc dây giày, kéo khóa... |
| 14 | 5 | <p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. ` Cắt được theo đường viền của hình vẽ. ` Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. ` Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu ` Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya) | | <ul style="list-style-type: none"> ` Lắp ráp. ` Tô, đồ theo nét ` Kéo khóa (Phéc mơ tuya), luồn | |

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| 15 | 4 | <p>Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: ` Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.</p> | <p>` Nhận biết một số thực phẩm (quen thuộc; thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng) (<i>một số món ăn quen thuộc của địa phương: Cơm nếp, cá rán, rau sắn, rau bí, rau dớn, măng....</i>).</p> <p>` Lòng ghép tuần lễ dinh dưỡng(5)</p> | <p>* Hoạt động chơi ` Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ về bốn nhóm thực phẩm lợi ích của thực phẩm đối với cơ thể. Nhận biết một số (Rau, củ, quả gần gũi) thực phẩm, đặc trưng của dân tộc Mông.</p> | |
| 16 | 5 | <p>Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: ` Thực phẩm giàu chất đạm từ động vật: Thịt, cá, trứng...</p> | <p>` Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. (<i>một số món ăn quen thuộc của địa phương: Cơm nếp, cá rán, rau sắn, rau bí, rau dớn, măng...</i>).</p> <p>` Lòng ghép tuần lễ dinh dưỡng(5)</p> | <p>` Góc PV: Bán hàng, nấu ăn. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: ` Trong giờ ăn giới thiệu và hướng dẫn trẻ kể tên 1 số món ăn quen thuộc, cách chế biến. ` Cô giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất đủ lượng cho cơ thể, cách ăn uống hợp lý không kén chọn thức ăn. ` Trong giờ đón trả trẻ cô cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ tác hại của ăn uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì</p> | |
| 27 | 4 | <p>Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> | <p>* 4, 5 tuổi: ` Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. ` Nhận biết một số biểu hiện khi ốm (Cách phòng tránh đơn giản 4T, Nguyên nhân và cách phòng tránh 5T)</p> | <p>* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: ` Cô trò chuyện với trẻ và cô cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số hành vi tốt trong ăn uống như:</p> | |
| | | <p>Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt</p> | <p>` Lựa chọn/ và sử dụng trang</p> | <p>Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 28 | 5 | trong vệ sinh, phòng bệnh: ` Che miệng khi ho, hắt hơi. ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | phục phù hợp với thời tiết. (Cách mặc trang phục Mông...) ` Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. | kỹ. Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe cho bé * Hoạt động chơi: ` Thực hành: Mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trải nghiệm làm bánh trôi. | |
| 33 | 4 | Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: ` Không cười đùa trong khi ăn, uống... ` Không ăn thức ăn có mùi ôi. | ` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. ` <i>Kỹ năng phòng tránh hóc dị vật</i> | *Hoạt động chơi: - Giờ đón trẻ: Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số hành vi tốt trong ăn uống như: Không cười đùa trong khi ăn, uống. Không ăn thức ăn có mùi ôi và trò chuyện với trẻ. ` Thực hành: RKNS: Kỹ năng phòng tránh hóc dị vật * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn: Cô nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn không nói chuyện cười đùa khi ăn. | |
| 34 | 5 | ` Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: ` Biết cười đùa trong khi ăn, uống dễ bị hóc sặc... ` Biết: ăn thức ăn có mùi hôi. | | | |
| 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | | |
| a) Khám phá khoa học | | | | | |
| 39 | 4 | Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật | * 4,5T: ` So sánh sự khác nhau và giống nhau (của 2/một số) con vật. | ` Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc. ` Đặc điểm | * Hoạt động học KPKH: ` Trò chuyện một số con vật nuôi trong gia đình (5E) ` Trò chuyện một số con vật sống trong |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | con HỔ, con sư tử, con voi, con gấu, con cá. Các món ăn chế biến từ con vật. | | bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. | rừng ` Trò chuyện một số con vật sống dưới nước * Hoạt động chơi: ` Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, lô tô về các con vật ` Trò chơi vận động: Con thỏ, con muỗi. |
| 44 | 5 | Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét con vật... và thảo luận về đặc điểm của con vật con HỔ, con sư tử, con voi, con gấu, con cá. Các món ăn chế biến từ con vật. | | ` Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật. ` Quá trình và điều kiện sống của một số con vật. | |
| 48 | 4 | Trẻ biết phân loại con vật theo một hoặc hai dấu hiệu. | ` Phân loại con vật theo (1 - 2; 2 - 3 dấu hiệu) | | * Hoạt động học KPKH ` Trò chuyện một số con vật sống dưới nước ` Trò chuyện một số con vật sống trong rừng ` Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô như: Con gì? Sống ở đâu? Có đặc điểm gì, lợi ích, dấu hiệu nổi bật của 1 số con vật. |
| 49 | 5 | Trẻ biết phân loại con vật theo những dấu hiệu khác nhau. | | | |
| 50 | 4 | Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Con cá phải sống dưới nước vì cá thở bằng mang”. | ` Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. ` Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. | | * Hoạt động chơi ` GPV: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ thú y ` Trò chơi: Con này ăn gì? |
| 51 | 5 | Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Con cá phải sống dưới nước vì cá thở bằng mang”. | | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 54 | 4 | Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | <ul style="list-style-type: none"> ` Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình. ` Khuyến khích trẻ thể hiện sự hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: + Âm nhạc ` Dạy hát: Thương con mèo + Tạo hình ` Vẽ đàn cá (ĐT) ` Làm thiệp tặng bà tặng mẹ. |
| 55 | 5 | <p>Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p> <p>- Trẻ biết thực hiện công việc theo cách riêng của mình</p> <p>- Trẻ biết thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Hát các bài hát về con vật, cây, hoa quả... + Vẽ, xẽ, dán nặn các con vật, làm thiệp tặng bà, tặng mẹ..... | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi ` GNT: Tô, vẽ, nặn, xé dán con vật theo ý thích. ` Chơi ngoài trời: Sáng tạo con vật từ nguyên vật liệu tự nhiên... |

b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 70 | 4 | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại | <ul style="list-style-type: none"> ` So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | <ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học: Toán: ` Sắp xếp theo quy tắc (4t) ` Sắp xếp theo quy tắc và tạo ra quy tắc sắp xếp (5t) |
| 71 | 5 | Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. | <ul style="list-style-type: none"> ` So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: ` Trò chơi: Kết bạn, tìm đúng nhà ` Góc phân vai: chơi bán hàng bán 1 số con vật. ` Thực hành: sắp xếp một số con vật, côn trùng |
| 72 | | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. | | |
| 73 | | Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | | |
| 74 | 4 | Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | <ul style="list-style-type: none"> ` Đo dung tích bằng một đơn vị đo ` Đo độ dài một vật bằng (một đơn vị đo | <ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học: Toán: - Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh diễn đạt kết quả đo (5t) - Đo độ dài 1 vật |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 75 | 5 | Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | <ul style="list-style-type: none"> ` Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau ` Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. ` Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | bằng 1 đơn vị đo (4t) * Hoạt động chơi : ` Trò chơi: Chung sức, ai nhanh ai đúng. ` Chơi ngoài trời: Chơi tự do các nhóm, so sánh kích thước của đồ chơi, đồ vật....Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: To hơn, nhỏ hơn, cao hơn, thấp hơn, đo dung tích... |
|----|---|--|---|--|

C, Khám phá xã hội

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 99 | 4 | Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày 8/3 ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam | ` Đặc điểm nổi bật của ngày 8/3 hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. Ngày 8/3 ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam | *Hoạt động học: KPXH: ` Trò chuyện về ngày 8/3. * Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: ` Cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem tranh ảnh, video về ngày 8/3. ` Hỏi trẻ ngày 8/3 là ngày gì? ` Ngày 8/3 là ngày của ai? - Góc NT: Làm thiệp Vẽ và tô màu hoa tặng bà, tặng mẹ, tặng chị nhân ngày 8/3 |
| 101 | 5 | Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: ngày 8/3 ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam | | |

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a) Nghe hiểu lời nói

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 105 | 4 | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Động vật, gia súc, gia cầm, con vật Con gà, con chó, con vịt, con mèo. Con chó | ` Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công cụ và các từ biểu cảm. | * Hoạt động học: TCTV: ` Dạy trẻ từ tiếng việt: Con gà, con chó, con vịt, con mèo, Con chó, con hổ, con khi, con cá chép, con tôm, con ong, con bướm. ` Dạy trẻ câu tiếng việt: Con gà trống thích ăn thóc(4t) Con gà trống có mào màu đỏ và có hai chân(5t) Con mèo bắt chuột rất giỏi (4t) Con mèo có bốn chân và thích ăn cá(5t).... |
| 106 | 5 | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: động vật | ` Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. | * Hoạt động chơi: ` Trò chơi: Con gì kêu. ` Giờ đón, trả trẻ: Cô cho trẻ xem hình ảnh, tranh, video về một số loài động vật ` Thực hành: Đặt câu hỏi: Đây là con gì? Sống ở đâu?... ` Khi thả con cá vào chậu nước con thấy con cá như thế nào? ` Tại sao con chim lại biết bay?... ` Câu đố về các con vật: Con mèo, con gà... |
| 109 | 4 | Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | | Con mèo có bốn chân và thích ăn cá(5t).... |
| 110 | | Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... | | * Hoạt động chơi: ` Trò chơi: Con gì kêu. ` Giờ đón, trả trẻ: Cô cho trẻ xem hình ảnh, tranh, video về một số loài động vật ` Thực hành: Đặt câu hỏi: Đây là con gì? Sống ở đâu?... ` Khi thả con cá vào chậu nước con thấy con cá như thế nào? ` Tại sao con chim lại biết bay?... ` Câu đố về các con vật: Con mèo, con gà... |
| 111 | 5 | Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | ` Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) ` <i>Phát âm các tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ (Tiếng Mông)</i> | Con mèo có bốn chân và thích ăn cá(5t).... |
| 112 | | Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh. - <i>Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.</i> - <i>Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động</i> - <i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi</i> | | Con mèo, con gà... ` Thực hành: Kể chuyện, đọc thơ trong chủ đề. ` Thực hành: Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu “Con hãy cho gà ăn” “Con hãy bắt con cá |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | | | | trong chậu nước” ... | |
| 113 | 4 | Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng, câu ghép (4t) <i>Bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ (tiếng Mông)</i> | * Hoạt động học: ` Trẻ nghe, hiểu và nói được các từ: Con gà trống, con chó, con vịt, con mèo. Con chó, con hổ, con khi, con cá chép, con tôm, con ong, con bướm. ` Trẻ nghe hiểu và nói được các câu: Con gà trống thích ăn thóc(4t) Con gà trống có màu màu đỏ và có hai chân(5t) Con mèo bắt chuột rất giỏi (4t) Con mèo có bốn chân và thích ăn cá(5t).... | |
| 114 | 5 | Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... - <i>Khởi sướng cuộc trò chuyện.</i> | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau. <i>Bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ (tiếng Mông)</i> | | |
| 117 | 4 | Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao... | ` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi (<i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương qua góc thư viện</i>) | * Hoạt động học: Văn học ` Thơ: Rong và cá, bó hoa tặng cô. ` Truyện: Chú dê đen | |
| 118 | 5 | Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. | ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. (<i>Nghe những câu chuyện của dân tộc, địa phương trẻ qua góc thư viện.</i>) <i>Bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ (tiếng Mông)</i> | * Hoạt động chơi: ` Đồng dao: Con voi con voi, Con mèo mà trèo cây cau.... ` Chơi góc thư viện: Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo: Chú dê đen. | |
| 119 | | Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao.. | ` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè <i>trong góc thư viện.</i> | | |
| 120 | 4 | Trẻ có thể kể lại truyện có mở đầu và kết thúc. | ` Kể lại truyện đã được nghe. (<i>trong góc thư viện</i>) | | |
| 121 | 5 | Trẻ biết kể lại chuyện đã được | ` Kể lại truyện đã được nghe (Theo trình tự 5T) | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | nghe theo trình tự nhất định | | | |
| 129 | | Trẻ biết chọn sách để xem. | * 4,5T: ` Xem và đọc các loại sách khác nhau. | ` Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện. | * Hoạt động chơi: ` Góc HT: Trẻ xem tranh, ảnh về các con vật, trẻ cầm sách lật từng trang đúng chiều... ` Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh, sách truyện... |
| 130 | 4 | Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt") | ` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | | |
| | | Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem. | + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | | |
| 131 | 5 | Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | ` Giữ gìn (Bảo vệ 4-5T) sách. * 4-5 T: ` Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. ` "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. | | |
| 132 | 4 | Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | ` Mô tả sự vật, tranh ảnh/ hiện tượng | | * Hoạt động chơi: ` Góc HT: Trẻ xem sách, báo, tranh ảnh trẻ cầm sách đúng chiều, dở sách đúng chiều lật từng trang từ trang đầu đến trang cuối ` Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh, sách truyện. Trẻ giữ gìn sách không làm |
| 133 | 5 | Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | ` Kể truyện theo đồ vật, theo tranh. | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|
| | | | | nhàu, nát sách | |
| 194 | 4 | Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | ` Tập tô, tập đồ các nét chữ. ` Nhận dạng một số chữ cái. | * Hoạt động học: LQCV ` Làm quen chữ cái: b,d,đ ` Tập tô chữ cái: b,d,đ * Hoạt động chơi: ` Góc học tập: Tập tô, tập đồ các nét chữ, nhận dạng một số chữ cái trong vở tập tô. Dạy trẻ cách đỡ sách đúng chiều... Xem tranh ảnh về chủ đề động vật. ` Góc NT: Tô vẽ các nét đơn giản tạo thành bức tranh về chủ đề động vật. ` Góc phân vai: viết tên bố mẹ, kê đơn thuốc, viết hóa đơn bán hàng, viết sách bảng dạy học... ` Chơi ngoài trời: Xếp chữ, sao chép nét chữ trên cát... | |
| 195 | | Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | ` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. ` Nhận dạng các chữ cái. | | |
| 196 | 5 | Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. | | | |

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 146 | | Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | ` Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác | * Hoạt động lao động: ` Thực hành: Trẻ trực nhật quét lớp học, lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp sạch sẽ gọn gàng. * Hoạt động chơi: ` Chơi ở các góc, chơi ngoài trời: Dạy trẻ chọn đồ chơi, mạnh dạn đưa ra ý kiến, chia giấy, xếp đồ chơi... | |
| 147 | 4 | Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...) | | | |
| 148 | 5 | Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) | ` Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. ` Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi...) ` Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến | | |
| 149 | | Trẻ cố gắng tự hoàn thành công | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | việc được giao | | | |
| 167 | 4 | Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..) | ` Quan tâm giúp đỡ bạn (Chia sẻ 5T) (<i>chia sẻ với các bạn nghèo, cảm thông, chia sẻ với mọi người trong hoàn cảnh khó khăn</i>) | | |
| 168 | 5 | Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | | | |
| 169 | 4 | Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | ` Chờ đến lượt, hợp tác | * Hoạt động lao động: ` Trẻ chăm sóc cây, tưới cây, không bẻ cành ngắt lá, chăm sóc các con vật nuôi ` Thực hành: Nhặt bỏ lá cây rơi, rác đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh môi trường bản làng, trường lớp. ` <i>RKNS: Kỹ năng tự xử lý khi bị động vật trong nhà tấn công. Kỹ năng tự chăm sóc bản thân.</i> | |
| 170 | | Trẻ biết chờ đến lượt. | | | |
| 171 | 5 | Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). | ` Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | | |
| 172 | 4 | Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc. | ` Bảo vệ, chăm sóc con vật ` <i>Kỹ năng tự xử lý khi bị động vật trong nhà tấn công</i> | * Hoạt động học: PTTCXH ` Chăm sóc các con vật nuôi | |
| 173 | 5 | | | | |
| 5. Lĩnh vực phát triển tình cảm mỹ | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| 184 | 4 | Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | ` Nghe và nhận ra (4t)/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca/ 5T: nhạc cổ điển) | | <p>* Hoạt động học:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>` Nghe hát:</p> <p>+ Chú voi con ở bản đôn</p> <p>+ Gà trống mèo con và cún con</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>` TCAN:</p> <p>+ Hát theo hình vẽ</p> |
| 185 | 5 | Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | ` Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. ` <i>Nghe nhạc dân ca của các dân tộc (dân ca Thái, dân ca Xá....)</i> | | <p>+ Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>` Góc NT: Hát các bài hát trong chủ đề động vật.</p> <p>` Hát dân ca: Cò lả.</p> |
| 186 | 4 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát “Thương con mèo” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | ` 4-5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Thương con mèo” (<i>Hát các bài hát bằng tiếng mẹ đẻ</i>) ` 4-5T: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “Thương con mèo” | | <p>* Hoạt động học:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>` Dạy hát: Thương con mèo</p> <p>` DVD: Đố bạn</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>` Trò chơi âm nhạc:</p> <p>+ Hát theo hình vẽ</p> |
| 187 | 5 | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát “Thương con mèo” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | | | <p>+ Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>` Góc nghệ thuật: biểu diễn văn nghệ hát các bài hát trong chủ đề sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, trống, sắc xô...</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 188 | 4 | Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát “Đố bạn” | <ul style="list-style-type: none"> ` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Đố bạn” ` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát “Đố bạn” | | |
| 189 | 5 | Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát “Đố bạn” | | | |
| 192 | 4 | Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | Sử dụng các kỹ năng vẽ tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét | <p>* Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Vẽ đàn cá (ĐT) ` Làm Thiệp tặng bà, tặng mẹ <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Góc NT: vẽ đàn cá, rong rêu, sáng tạo đàn cá từ đá... ` Chơi ngoài trời: Sử dụng và phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên: Rơm, lá cây, hạt gạo, đá, sỏi... | |
| 193 | 5 | Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục | | |
| 198 | 4 | Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá... có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | Sử dụng các kỹ năng xếp hình tạo ra trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá... có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét | <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Góc xây dựng: Trẻ xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành các sản phẩm có nhiều kiểu dáng, màu sắc, bố cục cân đối như: Xây trang trại chăn nuôi, xây vườn bách thú, xây ao cá, xây tổ ong. | |
| 199 | 5 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành trang trại chăn nuôi, vườn bách thú | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá... có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | | thú, ao cá...có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | | | |
| 285 | 3 | Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | ` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | * Hoạt động chơi: ` TC âm nhạc: + Hát theo hình vẽ + Thở nghe hát nhảy vào chuồng ` GNT: Hát và vận động các bài hát về chủ đề động vật theo ý thích. | |
| 202 | | Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | ` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. ` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | | |
| 208 | 4 | Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | | | |
| 204 | 5 | Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. | ` Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. ` Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn). | | |
| 205 | | Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | | | |

CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Tranh ảnh về (các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước, con côn trùng), tranh truyện " Chú dê đen " tranh thơ "Rong và cá, Ong và bướm"

- Bộ đồ chơi bác sỹ, nấu ăn, nút nhựa, kéo, keo dán, vở toán, thẻ số, thẻ chữ cái, bút chì đen, bút màu, đất nặn, sắc xô, phách tre, vòng, bóng, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu, tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước, con côn trùng...

MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ chuẩn bị 1->2 bức tranh có liên quan đến chủ đề động vật gắn lên lớp học. Cô gợi hỏi trẻ:

- Các con thấy hôm nay lớp mình có gì khác không? Bức tranh vẽ những gì?
- Đây là con gì? Con vật đó được nuôi ở đâu? Thuộc nhóm gì?

- Con được ăn món gì chế biến từ các con vật đó?
- Làm thế nào để các con vật lớn nhanh?
- Con kể tên con vật có lợi? Con vật có hại?
- Làm thế nào để phòng tránh các con vật có hại?
- Muốn hiểu rõ hơn về 1 số các con vật đó. Cô con mình cùng nhau tìm hiểu chủ đề: Thế giới động vật.

P. HIỆU TRƯỞNG
(*Duyệt*)

TỔ TRƯỞNG
(*Duyệt*)

**NGƯỜI XÂY DỰNG
KẾ HOẠCH**

Đinh Thị Hồng

Nguyễn Thị Huyền

Nguyễn Thị Huyền