

CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT BAO NHIÊU NGHỀ - NGÀY 22/12

Chủ đề nhánh: Một số nghề dịch vụ

Tuần 4: Từ ngày 22/12 đến 26/12/2025

Thứ H động	T. gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô giáo, bố mẹ, cất đồ Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, công cụ, sản phẩm của 1 số nghề	
Thể dục sáng	80 - 90 phút	Nội dung Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau trên đầu) Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, ... Chân: Co duỗi chân	* Mục tiêu: Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ chân, tay, bụng, biết tập theo nhịp bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt * Chuẩn bị: Sân tập sạch, bằng, Hoa tay Nhạc thể dục, trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30 – 40 phút	THỂ DỤC <i>Tung bóng với cô (3t)</i> <i>Tung bóng lên cao và bắt (4t)</i> <i>Tung bắt bóng tại chỗ (5t)</i>	TOÁN Tách gộp nhóm có số lượng trong pv 4,8
Chơi ngoài trời	30 – 40 phút	QSCMD: Cây hoa mào gà; Thí nghiệm xà phòng đuổi vi khuẩn TCVĐ: Ai làm nghề gì – Giao hàng nhanh; Ghép đồ dùng với nghề – CTTYT: Rơm, lá cây, hạt hạt, bóng, màu nước, sỏi, khối gỗ, hoa khô	
Chơi hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung Góc PV: Thợ may, Bán hàng, nấu ăn Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi, xây ao thả cá Góc NT: Hát, vận động các bài hát về chủ đề nghề nghiệp Góc HT: Đếm, tách gộp sản phẩm của nghề thợ may GTN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu Trẻ nhập vai chơi, phản ánh công việc của thợ may, bán hàng, nấu ăn Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh phân biệt được các khu vực xây. Biết tự nghĩ ra hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo bài hát Trẻ biết tách, gộp một số sản phẩm của nghề thợ may: quần áo, túi, quả pao, quả còn Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây
Ăn trưa	60 - 70 phút	Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ,	
Ăn phụ	20 - 30 phút	Trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô.	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	DTV: Máy khâu, cái kéo Trẻ chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: TCDG: Dệt vải Trẻ chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc, xem video, tranh ảnh về các bạn nhỏ Trẻ trả lời và nói được điều bé thích hoặc không thích.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 01/12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025
* Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thuỳ Linh * Giáo viên dạy chiều: Lò Thị Thu

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
dùng đúng nơi quy định. Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của nghề dịch vụ dịch vụ: thợ may, vệ sinh môi trường, làm nail,... Cô cho trẻ về nhóm theo ý thích. Điểm danh.					
* Khởi động:					
Tập trên nền nhạc bài khởi động cô cho trẻ đi chạy kết hợp theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng.					
* Trọng động:					
Tập theo nhạc "Cháu yêu cô thợ dệt"; Hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay.					
Nhảy dân vũ: "Nổi vòng tay lớn", chơi trò chơi " Gió thổi ".					
* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4p trên nền nhạc					
LQCV		KPSX		ÂM NHẠC	
Làm quen cc: i, t, c		Trò chuyện về một số nghề gần gũi		DH: Cháu yêu cô thợ dệt	
				NH: Xe chỉ luôn kim	
				TC: Nghe âm thanh tìm đồ vật	
Thợ sửa xe khéo léo; Chiếc túi bí mật – Bác lao công làm sạch đường					
Đếm các sản phẩm trong trò chơi vận động					
* Chuẩn bị		* Tổ chức hoạt động:			
Bộ đồ thợ may		* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu một số nội quy khi			
Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bán hàng		tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm cho trẻ tự nhận			
Khô gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, xếp nút, cây, hoa, con vật nhựa		góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi trẻ chọn.			
Nhạc bài hát về chủ đề nghề nghiệp, sắc xô, phách tre, mõ...		* Quá trình chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng			
Tranh lô tô sản phẩm của nghề		dẫn hành động chơi; gợi ý trẻ chơi theo chủ đề; bao quát trẻ			
thợ may: túi, quả pao, quả		trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết góc chơi.			
còn, quần áo,...		* Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung về			
Bình tưới, khăn lau tay, cây		góc mà trẻ thích để nhận xét. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi			
phòng, rửa mặt. Trò chuyện về món ăn.		đúng nơi quy định.			
phòng. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.					
Khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi pha nước cam nhẹ nhàng.					
Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn ngã chảy máu...					
LQKTM: KPSX: Trò chuyện về 1 số nghề gần gũi		Hoạt động góc thư viện Chơi theo ý thích		Đọc đồng dao: “Tay đẹp” Chơi theo ý thích	
Trẻ chơi theo ý thích		Nêu gương cuối ngày		Bình cờ, phát phiếu bé ngoan	
Nêu gương cuối ngày					
dọn vệ sinh, phân loại rác và trò chuyện giáo dục trẻ.					
trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân trả trẻ					