

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Nhánh 2: Gia đình của bé. Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			- Đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng - Trò chuyện về gia đình của bé? Trong gia đình con có những ai?	
Tắm nắng thể dục Sáng		50 – 60 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Hô hấp: Gà gáy	- Trẻ có thể tập được các động tác theo nhịp
			- Tay: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau.	- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo cô
			- Lưng bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người.	- Trẻ có ý thức tham gia tập luyện
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	*Chuẩn bị:-Trang phục gọn gàng; - Sân tập bằng phẳng
Chơi - tập	Chơi tập có chủ đích	10 – 15 phút	PTVD	
			<i>Đi bước qua gậy kê cao (24-36)</i>	
			<i>Đi trong đường hẹp (lân 2) (18-24)</i>	
			TC: Chỉ chỉ chành chành	
	Dạo chơi ngoài trời	25 – 35 phút	Dạo chơi: Quan sát cây rau cải, Trải nghiệm trang trí khung ảnh gia	
			Trò chơi vận động: Chỉ chỉ chành chành chành, bong bóng xà phòng	
			Chơi theo ý thích: Chơi thả bóng, chơi lá cây, chơi với nước,	
	Chơi tập ở các khu vực chơi	30 – 35 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Cho em ăn, thay quần áo cho em, bác sĩ khám bệnh.	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xh đơn giản qua trò chơi giả bộ...
			- Góc HĐVDV: Đóng cọc gỗ thả bóng, nhón bông, lồng hộp.	- Trẻ có kỹ năng đóng cọc gỗ, nhón bông, thả bóng, lồng hộp.
			- Góc nghệ thuật: Xem ảnh về gia đình. Tập cầm bút, xếp hình	- Trẻ biết cầm bút, xếp hình và xem tranh ảnh về gia đình.
			- Góc vận động: Chơi bôngh, ném vòng, đá bóng vào gôn.	- Trẻ biết chơi ném bôngh, ném vòng, đá bóng. DTV: Con đá bóng, con ném vòng...
Ăn chính		50 -60 phút	Cô chuẩn bị cho trẻ vệ sinh, rửa mặt, rửa tay. Trẻ thích nghi với chế Đồ ăn, cô chia ăn, cô giới thiệu món ăn với trẻ	
Ngủ		140 -150 phút	Cô chuẩn bị đầy đủ giát giường, gối cho trẻ, dạy trẻ xếp gối vào chỗ Cho trẻ nghe bài hát dân ca, hát ru trước khi ngủ	
Ăn phụ		20 – 30 phút	Cô kê dọn bàn ăn cho trẻ, cô chia phần ăn phụ, dạy trẻ mời cô, mời các	
Chơi - tập	50 – 60 phút	LQKTM: Đọc thơ “Mẹ và con”		TCM: Oản tù tì
		Chơi góc theo ý thích		Chơi góc theo ý thích
Ăn chính		50 – 60 phút	Cô kê ghế vào bàn ăn, rửa tay trước khi ăn, dạy trẻ tự xúc cơm, trẻ ăn	
Trả trẻ		50 – 60 phút	- Trao đổi thông tin của trẻ trong ngày với phụ huynh.	
			- Trẻ chơi theo ý thích	
			- Vệ sinh trả trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần từ 01/12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025
* Giáo viên dạy : Ngô Thị Nga * Giáo viên dạy : Phạm Thị Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về gia đình thân yêu của bé.... điêm danh.		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường - Đội hình vòng tròn		
2. Trọng động - Tập mỗi động tác 3 – 4 lần		
3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng hít thở		
VĐTN: Cả nhà thương nhau		
HOVDV Xâu vòng hoa tặng mẹ	Nhận biết Nhận biết bố, mẹ	Hoạt động có chủ định VĐTN: Mẹ yêu không nào NN- NH: Múa cho mẹ xem
Đình của bé. lá rụng, luồn cầu vòng. lá cây, hột hạt...		
* Chuẩn bị: - Búp bê, xoong nồi, bát thìa dụng cụ bác sĩ - Hạt vòng, dây khâu, sỏi, bông, Chai, hộp vuông... - bút màu, tranh ảnh gia đình Bộ đồ chơi xếp hình. - Bóng, vòng, bônin	* Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu chủ đề, chơi, góc chơi, đồ chơi các góc - Quá trình chơi: Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi, cô nhận vai trong các nhóm chơi, phân vai chơi cho trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ - Động viên khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét : Cô đến từng góc nhận xét nhẹ nhàng và cho trẻ thu dọn đồ chơi giúp cô.	
độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. tô chức cho trẻ ăn , dạy trẻ tự xúc cơm, trẻ ăn xong uống nước xúc miệng. ngủ, dạy trẻ thói quen vệ sinh trước khi đi ngủ.		
bạn, nhận quà bằng 2 tay		
Nghe ca dao: Công cha như núi thái sơn Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra Chơi góc theo ý thích	Ôn VĐ: Đi bước qua gậy cao (24-36), Đi trong đường hẹp (18-24) Chơi theo ý thích	Nghe hát dân ca: Cái bóng. Chơi góc theo ý thích
cơm xong uống nước xúc miệng.		
Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi. Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. Trẻ chào bố mẹ, lấy ba lô, chào cô.		