

# CHỦ ĐỀ: NUỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tuần 3: Mùa hè kì diệu. Từ ngày 21 tháng 04 đến ngày 25 tháng 04 năm 2025

Thứ H động	T. gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, bô mẹ, cát đô dùng vào nơi qui định Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuân, các mùa trong năm.	
Thể dục sáng	80 - 90 phút	Nội dung Hô hấp: Máy bay Tay: Hai tay đưa lên cao, sang hai bên kh quay cổ tay kiêng chân Bụng: Cúi về phía trước Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang	* Mục tiêu Nhầm phát triển hệ hô hấp, cơ chân, tay, bụng, biết tập theo nhịp bài hát: Cho tôi đi làm mưa với * Chuẩn bị: Vòng TD, trang phục gọn gàng * Nhảy dân vũ: Một vòng Việt Nam
Hoạt động học	30- 40 phút	<b>THỂ DỤC</b> <i>Bật tách khép chân qua 5-7 ô (4,5t)</i>	<b>KPKH</b> Trò chuyện về mùa hè
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	QSCMĐ: Quan sát cây hoa hồng, cây hoa ống điếu. <i>Trẻ quan tâm đến những</i> TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Đong nước vào chai; Đắp đập giữ đê - dự báo CTYT: Chơi với nguyên vật liệu Màu nước, bìa cattong, tăm bông, hột hạt, - <i>Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với</i>	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung - Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - Góc XD: Xây khu du lịch - Góc NT: Tô vẽ các nét ... mùa hè. Hát múa các bài hát về mùa hè. - Góc HT: Xem tranh ảnh về mùa hè, Hoàn thiện vở toán. - Góc TN: Chăm sóc cây, hoa	* Mục tiêu - Trẻ biết sử dụng ký hiệu để viết Ké đơn thuốc, viết hóa đơn... - Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, xây dựng lắp ráp các khối - Biết vẽ, tô màu tạo thành bức tranh mùa hè, hát múa các bài hát trong cđ. - Trẻ biết giờ xem tranh ảnh về mùa hè Biết cầm bút too đồ các nét trong vở toán. - <i>Trẻ nói được một số mối qh đg.....</i>
Ăn trưa	60 - 70 phút	Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, Trò chuyện với	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không nô nghịch, không làm	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	Chuẩn bị kẽ giáp giường, chuẩn bị chải chiểu, lấy gối cho trẻ, cho trẻ	
Ăn phụ	20 - 30 phút	Cho trẻ chơi một số trò chơi nhẹ nhàng khi trẻ ngủ dậy	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	DTV: Mặt trời, bão Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	LQKTM: Kể chuyện cho trẻ nghe “Giọt nước tí xíu” Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	- <i>Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân....</i> - Cho trẻ chơi ở các góc, cho trẻ xem tranh ảnh, video về mùa hè.	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 07/04 đến ngày 25 tháng 04 năm 2025**

**\*Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Hạnh \* Giáo viên dạy chiều: Ngô Thị Nhuận**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè.. DTV: Nước biển, bôc hơi, các mùa trong năm ... Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh và cho trẻ thẻ dục sáng.		
* Khởi động: - Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều.		
* Trọng động: - Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Cho trẻ chơi các trò chơi: Lá và gió		
* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp		
VĂN HỌC	TOÁN	ÂM NHẠC
Truyện: Giọt nước tí xíu	Đo dt bằng 1 đv đo, so sánh...(4t) Đo dt các vật, so sánh ... (5t)	NDTT: NH: Mây và gió DVĐ VTTLC: Mùa hè đến TC: Xúc sắc vui nhộn
<i>thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô (Vì sao cây lại héo) thời tiết; Trời nắng trời mưa - thi xem đội nào nhanh. Hột hạt, chơi với cát (Xếp chữ, sao chép nét chữ trên cát) ngữ cảnh, sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.</i>		
* Chuẩn bị Bộ đồ bán hàng, một số đồ Chơi bán hàng, nâu ăn, bác sĩ Khôi gỗ, nút nhựa, gach nhựa, bộ xếp nút, cây, hoa Giấy, bút màu, một số dụng cụ âm nhạc. Tranh ảnh về cảnh mùa hè, Vở Làm quen với toán.	* Tổ chức hoạt động * Thảo thuận trước khi chơi - Cô thảo luận với trẻ về các góc chơi, cho trẻ cài thẻ vào góc một số nội quy khi tham gia chơi gợi ý cách chơi ở các nhóm cho trẻ tự nhận góc chơi, * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô đến từng nhóm nhận xét từng góc chơi, vai chơi	
<i>trẻ các món ăn, lợi ích của ăn uống đủ chất.... roi vãi thức ăn, nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau Đi vệ sinh, cho trẻ vào ngủ, cô có thể mở đĩa hát những bài hát nhẹ nhàng cho trẻ vào giả ngủ <i>Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.</i> trẻ ăn gì?, động viên trẻ ăn hết xuất cơm...</i>		
TCM: Nhìn hình ảnh đoán tên mùa	Hoạt động góc thư viện: Kể chuyện theo tranh, làm sách truyện: Giọt nước tí xíu...	Biểu diễn văn nghệ
Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương bình cờ	Bình cờ cuối tuần
<i>Cô gợi ý để trẻ kể lại những việc đã diễn ra của bản thân trẻ như đi chơi vào mùa hè. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân, trả trẻ</i>		

