

CHỦ ĐỀ: NUỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tuần 2: Các hiện tượng tự nhiên Từ ngày: 14 tháng 04 đến ngày 18 tháng 04/2025

Thứ H động	T. gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhớ trẻ chào cô, bô mẹ, cát đồ dùng vào nơi qui định <i>Trex mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày, biệt gọi đúng</i>	
Thể dục sáng	80 - 90 phút	Nội dung Hô hấp: Máy bay Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay Bụng: Đứng quay người sang 2 bên Chân: Bật đưa chân sang ngang	* Mục tiêu Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ chân, tay, bụng, biết tập theo nhịp bài hát: Nắng sớm * Chuẩn bị: Vòng TD, trang phục gọn gàng Nhảy dân vũ: Bóng bồng bang bang
Hoạt động học	30- 40 phút	THỂ DỤC <i>Chuyền bắt bóng ... hàng dọc (3t)</i> <i>Chuyền bắt bóng qua chân (4t)</i> <i>Ném trúng đích bằng hai tay (5t)</i>	VĂN HỌC <i>Thơ: Mưa rơi</i>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	Thí nghiệm: Đong nước vào chai, sự bốc hơi nước <i>Trex quan tâm đến những</i> TCVĐ: Đắp đập giữ đê - dự báo thời tiết; chuyền bóng bằng 2 tay - CTYT: Màu nước, bìa catpong, tăm bông, hột hạt, lá cây, đồ chơi ngoài DTV: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung - Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, gia đình, kê đơn thuốc - Góc XD: Xây bê bối - Góc NT: Vẽ, tô màu ông mặt trời đám mây, nặn cầu vồng - Góc HT: Xem tranh ảnh về các HTTN, sao chép các chữ cái g,y, biết lật Làm album về các hiện tượng tự... - Góc TN: Chăm sóc cây, hoa	* Mục tiêu - Trẻ biết sử dụng ký hiệu để viết Kê đơn thuốc, viết hóa đơn... - <i>Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, xây dựng lắp ráp các khối</i> - Biết vẽ, tô màu ông mặt trời, đám mây, nặn cầu vồng. - Trẻ biết sao chép chữ cái g,y, biết lật giở tranh ảnh để xem, làm album.... DTV: Mưa, cầu vồng, gió, bão. - <i>Trẻ nx được một số mối qh đg.....</i>
Ăn trưa	60 - 70 phút	Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, Trò chuyện với Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không nô nghịch, không làm	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	Chuẩn bị kê giáp giường, chuẩn bị chải chiểu, lấy gối cho trẻ, cho trẻ Cho trẻ chơi một số trò chơi nhẹ nhàng khi trẻ ngủ dậy	
Ăn phụ	20 - 30 phút	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, cho trẻ ăn phụ, giới thiệu cho trẻ biết hôm nay	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	DTV: Mưa, cầu vồng Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	Hoạt động góc thư viện Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	- <i>Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của</i> - Cho trẻ chơi ở các góc, xem tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 07/04 đến ngày 25 tháng 04 năm 2025
***Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Hằng**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<i>tên các thú trong tuần, buổi sáng, trưa, chiều, tối, các mùa trong năm, hôm qua, hôm nay....</i> Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh và cho trẻ thê dục sáng.		
* Khởi động: - Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiêu đi thành vòng tròn, sau đó chuyên đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều		
* Trọng động: - Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc bài hát “Nắng sớm”. Cho trẻ chơi các trò chơi: Trời nắng trời mưa		
* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp		
KPKH	LQCV	TẠO HÌNH
Trò chuyện về các HTTN ngày và đêm	Tập tô chữ cái: g, y	Làm đám mây (EDP)
<i>đổi của sự vật, ht xq với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi... đong nước, trời nắng trời mưa - thi xem đội nào nhanh.</i>		
* Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động	
Bộ đồ bán hàng, một số đồ chơi gia đình, nâu ăn, bác sĩ Khôi gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây, hoa Tranh vẽ ông mặt trời, đám mây, giây màu, đát nặn Thẻ chữ cái g, y; bút chì, màu, Tranh màu có gắn cc: g, y;... ĐC, dụng cụ chăm sóc cây	* Thảo thuận trước khi chơi - Cô thảo luận với trẻ về các góc chơi, cho trẻ cài thẻ vào góc một số nội quy khi tham gia chơi gợi ý cách chơi ở các nhóm cho trẻ tự nhận góc chơi, * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô đến từng nhóm nhận xét từng góc chơi, vai chơi	
trẻ các món ăn, lợi ích của ăn uống đủ chất.... roi vãi thức ăn, nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau Đi vệ sinh, cho trẻ vào ngủ, cô có thể mở đĩa hát những bài hát nhẹ nhàng cho trẻ vào già ngủ		
trẻ ăn gì?, động viên trẻ ăn hết xuất cơm...		
TCM: TCVĐ: “Gió mạnh, gió nhẹ” Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	RKNS: Kỹ năng ứng phó khi gặp mưa, gió bão Chơi theo ý thích Nêu gương bình cờ	Đọc đồng dao <i>Trời mưa trời gió</i> Chơi theo ý thích Bình cờ cuối tuần
<i>người khác, chấp nhận nhường nhịn).</i> Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân, trả trẻ		