

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30 tháng 12 đến ngày 07 tháng 02 năm 2025)

I. MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay người sang 2 bên + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ + Co duỗi chân	* Hoạt động học: Thể dục sáng - Tay: + Tay đưa lên cao, 2 tay giang ngang + 2 cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao + 2 Tay đánh chéo nhau về phía trước ra sau - Lưng, bụng, lườn: + Đứng nghiêng người sang 2 bên + Cúi về phía trước + Đứng quay người sang 2 bên + Đứng cúi về trước, ngửa người ra sau - Chân: + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng nâng cao chân, gập gối + Đứng khụy gối + Bật tách -chụm chân tại chỗ	

			* Hoạt động chơi ` Chim bay, cò bay, ` Con thỏ, trời nắng trời mưa ` Tập thể dục theo nhạc bài : sắp đến tết rồi * Nhảy dân vũ : t chu cha cha	
3	Trẻ kiểm soát được vận động đi và chạy: - Trẻ biết đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. - Trẻ đi, chạy được liên tục trong đường dích dắc (3 – 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.	- Đi theo đường dích dắc - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc	*Hoạt động học: - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc - TC: Kéo co	
5	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bật về phía trước - Bắt và tung bóng lên cao bằng 2 tay - Trườn theo hướng thẳng	- Bật về phía trước - Bắt và tung bóng lên cao bằng 2 tay - Trườn theo hướng thẳng	*Hoạt động học: - Bật về phía trước - Trườn theo đường dích dắc - Bắt và tung bóng lên cao bằng 2 tay - TC: chuyền bóng qua đầu, mèo và chim sẻ, cáo ơi ngủ à	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...) phù hợp	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của dân tộc H'Mông... - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Giờ ăn: + Dạy trẻ nói đúng một số thực phẩm thịt, cá, trứng, sữa, rau...) - Nhận biết một số	

	với bối cảnh địa phương.	ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: <i>Luộc, xào, rán,...</i> tại trường lớp và gia đình trẻ. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày tại trường, gia đình: <i>Bữa sáng, bữa trưa, bữa tối, bữa phụ</i> và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Trải nghiệm nấu một số món ăn dinh dưỡng: Pha nước hoa quả, nặn bánh, bóc trứng... phù hợp với trẻ - Lòng ghép tuần lễ dinh dưỡng	thực phẩm và món ăn quen thuộc của dân tộc H'Mông... - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống <i>Luộc, xào, rán,...</i> tại trường lớp và gia đình trẻ. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày tại trường, gia đình: <i>Bữa sáng, bữa trưa, bữa tối, bữa phụ</i> và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Trải nghiệm nấu một số món ăn dinh dưỡng: Pha nước hoa quả, nặn bánh, bóc trứng... phù hợp với trẻ - Lòng ghép tuần lễ dinh dưỡng - Thực hành: nhặt rau, - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. - Không tự lấy thuốc	
10	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.			
16	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. - Kỹ năng phòng tránh hóc dị vật - Kỹ năng không đi theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. - Không tự lấy thuốc	

	` Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.		uống. ` Không leo trèo bàn ghế, lan can.</p> <p>` Không nghịch các vật sắc nhọn. ` Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.</p> <p>` <i>Kỹ năng phòng tránh hóc dị vật</i> ` <i>Kỹ năng không đi theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp</i></p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>` Góc phân vai: + Nấu ăn trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	
--	--	--	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

17	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	` Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. (<i>Lồng ghép quyền con người</i>)</p> <p>` Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc ` Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.</p> <p>` Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. ` Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>` Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây bảo vệ rừng(quen thuộc với trẻ	* Hoạt động học - KPKH: + Trò chuyện về một số loại cây + Trò chuyện về tết nguyên đán + Trò chuyện về một số loại rau + Trò chuyện về một số loại hoa, quả * Hoạt động chơi: - Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. - Chơi ngoài trời: Quan sát có mục đích: ` Quan sát cây xanh,	
18	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối			

	tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	theo bối cảnh địa phương). ` Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	cây hoa, rau... biết được đặc điểm cơ bản của rau củ quả. ` Quan sát cây đào... đặc điểm cây đào, cây đào trong ngày tết. - Chơi góc: Góc học tập xem tranh ảnh, lô tô, phân loại về hoa, quả, rau, củ.. <b>* Hoạt động chơi:</b> ` Góc phân vai: Bán hàng các loại cây rau, củ, quả.. ` Thực hành: Phân loại các loại rau củ quả Phân loại các món ăn từ rau củ quả đó....	
20	Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	` Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.(quen thuộc với trẻ được làm từ nguyên liệu sẵn có của địa phương)		
21	- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	` Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc(với trẻ theo bối cảnh địa phương).		
22	- Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	` Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu ` Phân loại cây, hoa, quả, con vật, theo 1 dấu hiệu. - Chơi Phân loại: Mỗi trẻ 1 tranh vẽ những con vật nuôi thuộc nhóm gia súc và gia cầm. ` Phân loại PTGT theo 1 dấu hiệu	* Hoạt động học - Trò chuyện về một số loại cây - Trò chuyện một số loại rau, quả. * Hoạt động chơi: + Chơi góc học tập Thực hành: Sử dụng	
24	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	` Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. ( <i>mưa đá, động đất, sạt lở, lũ lụt,...</i> ). ` Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, hiện tượng tự nhiên đặc trưng của địa phương và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. ` Gọi tên các biểu hiện biến đổi khí hậu thời tiết nóng, lạnh, các loại thiên tai hay xảy ra của địa phương, hậu quả của	bút tô màu đồ vật phù hợp với chủ đề thể giới thực vật. - Phân loại các hoa, quả, cây cối theo các dấu hiệu nổi bật bên ngoài +TCM: Gieo hạt, gọi đủ 2 thứ cùng loại, gọi đủ 3 thứ rau, hoa nào quả ấy - Chơi góc: Góc học tập xem tranh ảnh, lô tô, phân loại về cây	

		thiện tai, cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai...	xanh hoa, quả, rau, củ..	
25	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động chơi: ` Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* Hoạt động học: ` Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng ` Tách gộp trong phạm vi 4	
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động chơi: ` Kết bạn ` Góc phân vai: - chơi bán hàng quần áo, giày dép, bánh kẹo tết ` Thực hành: Tách, gộp một số đồ dùng, đồ chơi như dép, giày, quần áo, bánh kẹo....	

c, Khám phá xã hội

40	- Trẻ biết, kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh.	` Lễ hội tết của dân tộc H'Mông	* Hoạt động học: KPIXH: - Trò chuyện về tết nguyên đán * Hoạt động chơi: ` Xem vi deo về các ngày tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc mông.	
----	--	---------------------------------	--	--

c, Khám phá xã hội

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a) Nghe hiểu lời nói

b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

45	Trẻ nói rõ được các tiếng.	` Phát âm các tiếng bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học: DTCTV:	
----	----------------------------	--	--	--

			- Cây ban, cây hoa giấy, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa đào hoa mai... * Hoạt động chơi: - Cô hỏi trẻ về tên, đặc điểm của các loại cây, hoa, rau, quả yêu cầu trẻ trả lời. - Trẻ kể về những hiểu biết của trẻ về các cây, hoa, rau, quả - Góc PV: chơi bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...	
47	Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học: Dạy tăng cường tiếng việt: - Từ mới: Cây ban, Cây hoa ngọc thảo..... - Câu mới: Cây ban trông để lấy bóng mát, cây có hoa hoa ngọc thảo màu đỏ và rất đẹp..... * Hoạt động chơi: ` Góc phận vai: bán hàng ( Đóng vai người bán hàng)</p> <p>` Thực hành: Nói từ và câu về một số loại cây, hoa, quả, rau? ` Câu đố về các loại cây,quả, hoa, rau	
49	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	' Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè (<i>Nghe những câu truyện của dân tộc, địa phương trẻ qua góc thư viện bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ.</i>)	* Hoạt động học: - Thơ: Cây dây leo, Tết đang vào nhà ,hoa mơ * Hoạt động chơi: ` Về trái cây</p> <p>` Đồng dao: Họ rau,	

			Lúa ngô là cô đậu lành	
50	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	` Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe (<i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương qua góc thư viện</i>)	* Hoạt động học: ` Truyện: Củ cải trắng * Thực hành: Kể lại một số tình tiết đối thoại trong truyện	
c) Làm quen với đọc viết				
56	Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc	` Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi + Góc học tập: ` Nhận dạng được chữ cái m,n ` Tập tô chữ trong vở làm quen với chữ cái. ` Cách giở sách vở	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
67	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	` Lắng nghe cô và bạn nói	* Hoạt động lao động:	
69	Trẻ quan tâm đến môi trường: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	` Giữ gìn vệ sinh môi trường ` Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. <i>bảo vệ rừng...</i> ` <i>Dạy trẻ kỹ năng sử dụng dụng cụ lao động</i> ` <i>Kỹ năng tự xử lý khi bị động vật trong nhà tấn công</i> ` Trẻ biết phòng tránh những nơi không an toàn, nguy hiểm...	` Trẻ chăm sóc cây, tưới cây, không bẻ cành ngắt lá, <i>bảo vệ rừng.</i> ` Thực hành: kỹ năng gieo hạt, trồng cây	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
71	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật	` Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên	* Hoạt động học: - DVD: Sắp đến tết rồi - NH: Cây trúc xinh, hoa thơm bướm lượn, lí cây bông	

	của các sự vật, hiện tượng.	nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- TCAN: Ai nhanh nhất, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, hát theo hình vẽ.	
72	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	'Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) 'Nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động chơi: ` Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu : Một số loại rau củ quả ` Xé, cắt dán: hoa` Vẽ tranh các loại cây ` Hát dân ca: Lý cây bông, Cây trúc xinh.	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	` Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	* Hoạt động học: - DH: Lý cây xanh, quả - Tc: thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, hát theo hình vẽ	
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	` Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: Tạo hình: - Nặn củ cà rốt - Xé dán hoa mùa xuân	
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ tranh chủ đề thực vật theo ý thích - Chơi ngoài trời: Vẽ phấn về cây, hoa, quả đơn giản ` Vẽ quả, cây, hoa.. ` Làm album về hoa mùa xuân ` Xé, cắt dán: hoa, cây cối, củ quả ` Nặn một số loại quả ` Vẽ tranh, trang trí cảnh đào, trang trí cây hoa ngày tết... - Góc XD hàng rào	

			cho cây, vườn cây, hoa...	
82	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi: ` Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề	

P. HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

TỔ TRƯỞNG
(Duyệt)

**NGƯỜI XÂY DỰNG
KẾ HOẠCH**

Đinh Thị Hồng

Nguyễn Thị Huyền

Phạm Thị Thu Hiền