

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11**  
(Thời gian thực hiện: 4 Từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024)

**I. MỤC TIÊU**

| Mục tiêu giáo dục               |                                                                    | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| TT                              | Mục tiêu                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| a) Phát triển vận động          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 1                               | Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | <div>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</div> <div>- Tay:<div>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</div><div>+ Co duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực</div></div> <div>- Lưng, bụng, lườn:<div>+ Cúi về phía trước</div><div>+ Quay người sang 2 bên</div><div>+ Nghiêng người sang trái, sang phải</div></div> <div>- Chân:<div>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ</div><div>+ Co duỗi chân</div></div> | <div>* <b>Hoạt động học: Thể dục sáng</b></div> <div>- Tay:<div>+ 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao</div><div>+ 2 cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</div><div>+ 2 Tay đánh chéo nhau về phía trước ra sau</div><div>+ Tay đưa lên cao, 2 tay giang ngang</div></div> <div>- Lưng, bụng, lườn:<div>+ Cúi về phía trước</div><div>+ Đứng quay người sang 2 bên</div><div>+ Đứng nghiêng người sang 2 bên</div><div>+ Đứng cúi về trước, ngửa người ra sau</div></div> <div>- Chân:<div>+ Đứng khụy gối</div><div>+ Bật tách -chụm chân tại chỗ</div><div>+ Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang</div><div>+ Đứng nâng cao chân, gập gối</div></div> <div>* <b>Hoạt động chơi</b></div> |                    |

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | ` Chim bay, cò bay,<br>` Con muỗi, trời nắng<br>trời mưa<br>` Tập thể dục theo nhạc<br>bài : Cháu yêu bà, đi<br>học về<br>* Nhảy dân vũ : Nối<br>vòng tay lớn                                                                                        |  |
| 4 | Trẻ biết phối hợp<br>tay-mắt trong vận<br>động:<br>- Tự đập - bắt<br>bóng được 3 lần<br>liên (đường kính<br>bóng 18cm).                                                                       | - Đập bắt bóng với cô                                                                                                                    | * <b>Hoạt động học:</b><br>- Đập bắt bóng với cô<br>* <b>Hoạt động chơi:</b><br>` Trò chơi: Chuyển<br>bóng qua đầu                                                                                                                                   |  |
| 5 | Trẻ thể hiện được<br>sự nhanh, mạnh,<br>khéo trong thực<br>hiện bài tập tổng<br>hợp:<br>- Chạy được 15m<br>liên tục theo hướng<br>thẳng.<br>-BAT về phía trước<br>- Trườn theo hướng<br>thẳng | - Chạy 15m liên tục theo<br>hướng thẳng<br>- BAT về phía trước<br>- Trườn theo hướng<br>thẳng                                            | * <b>Hoạt động học:</b><br>- Chạy 15m liên tục<br>theo hướng thẳng<br>- BAT về phía trước<br>- Trườn theo hướng<br>thẳng<br>* <b>Hoạt động chơi:</b><br>` Trò chơi: Chuyển<br>bóng sang trái, chuyển<br>bóng qua đầu, chuyển<br>bóng theo hàng ngang |  |
| 6 | Trẻ thực hiện được<br>các vận động:<br>- Xoay tròn cổ tay.<br>- Gập, đan ngón<br>tay vào nhau                                                                                                 | - Xoay tròn cổ tay<br>- Gập, đan các ngón tay<br>vào nhau, quay ngón tay,<br>cổ tay, cuộn cổ tay. TC:<br><i>Ném pao, ném còn.</i>        | * <b>Hoạt động chơi:</b><br>` Góc XD: Xếp chồng<br>các hình khối, lắp<br>ghép hình, xây nhà<br>cho bé; Xếp ngôi nhà,<br>khu vui chơi cho các<br>bạn. Xếp đường đi...                                                                                 |  |
| 7 | Trẻ biết phối hợp<br>được cử động bàn<br>tay, ngón tay trong<br>một số hoạt động.<br>- Vẽ được hình<br>tròn theo mẫu.<br>- Cắt thẳng được<br>một đoạn 10cm.                                   | - Xếp chồng các hình<br>khối khác nhau.<br>- Xé, dán giấy.<br>- Sử dụng kéo, bút<br>- Tô vẽ nguệch ngoạc<br>- Cài, cởi cúc<br>- Đan, tết | ` Góc NT: Cắt, vẽ, sử<br>dụng bút để tô màu<br>` Góc học tập: Tô màu,<br>nhận dạng chữ cái e,ê,<br>chữ số 2<br>` HDG: Góc nghệ                                                                                                                       |  |

|                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chồng 8-10 khối không đồ.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc.</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | thuật trẻ chơi với đất nặn, Sử dụng kéo, bút, Vẽ (nguyệt ngoạc; hình người ), xé giấy vụn, tô màu tranh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 9                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau phù hợp với bối cảnh địa phương</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của dân tộc H'Mông...</li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</b><br><b>- Giờ ăn:</b><br>` Cô giới thiệu về một số món ăn quen thuộc như: Trứng, canh rau cải, thịt ...<br>` Giáo dục trẻ chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.<br>` Thực hành: Trẻ nói tên một số món ăn quen thuộc và cách chế biến một số món ăn. |  |
| 10                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> <li>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: <i>Luộc, xào, rán,... tại trường lớp và gia đình trẻ.</i></li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày <i>tại trường, gia đình: Bữa sáng, bữa trưa, bữa tối, bữa phụ</i> và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>-Trải nghiệm nấu một số món ăn dinh dưỡng: Pha nước hoa quả, nặn bánh, bóc trứng...phù hợp với trẻ</li> </ul> | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>` Cho trẻ xem video tranh ảnh trò chuyện về món ăn cách chế biến...<br>DTV: “Rau luộc, thịt xào”<br>` Góc phân vai:<br>+ Nấu ăn trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn,                                                                                                                                                                                           |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | thức uống.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 11 | <p>Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Rửa tay, lau mặt, súc miệng.</li> <li>- Tháo tất cởi quần áo...</li> <li>- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với cách đánh răng, lau mặt.</li> <li>- Tập rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Tập sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón, trả trẻ:</li> <li>` Trò chuyện với trẻ về việc rửa tay bằng xà phòng đúng cách, thay quần áo khi bị bẩn</li> <li>` Cô cho trẻ xem video về kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, thay quần áo khi bị bẩn ướt và sử dụng đồ vệ sinh đúng cách...</li> </ul>                                |  |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p>Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe <i>theo phong tục văn hóa của địa phương</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết trang phục theo thời tiết. <i>Cách mặc trang phục dân tộc H'Mông...</i></li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể</li> <li>- Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh: Thực hành rửa tay, lau mặt, thay quần áo, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Giờ ăn: Thực hành tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn, cầm cốc uống nước</li> <li>- Thực hành: <i>Kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm</i></li> </ul> |  |
| 13 | <p>Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết khu vực an toàn của trường học/ nơi lánh nạn khi có thiên tai.</li> <li>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</li> <li>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.</li> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - <i>Kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.</i>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 14                                      | Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.                                                                                                                                                                                        | Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.<br>` <i>Kỹ năng phòng tránh điện giật</i>                                                                           | <b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</b><br>- Giờ ăn: Cô nhắc nhở trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt và không ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.<br>` Thực hành: Ăn, uống nghiêm túc không cười đùa<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Chơi ngoài trời: Cô nhắc nhở trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can. và nghịch các vật sắc nhọn khi tham gia hoạt động ngoài trời<br>- Đón, trả trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về tác hại khi uống rượu bia, cà phê và uống thuốc khi không được phép<br>` Trẻ xem video có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...<br>` <b>Thực hành:</b> ` <i>Kỹ năng phòng tránh hóc dị vật</i><br>` <i>Kỹ năng không đi theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp</i> |  |
| 16                                      | Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:<br>` Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...<br>` Không tự lấy thuốc uống.<br>` Không leo trèo bàn ghế, lan can.<br>` Không nghịch các vật sắc nhọn.<br>` Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | ` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.<br>` <i>Kỹ năng phòng tránh hóc dị vật</i><br>` <i>Kỹ năng không đi theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>a) Khám phá khoa học</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 22                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ` Phân loại đồ dùng, đồ                                                                                                                                                              | <b>* Hoạt động học</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | - Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.                         | chơi theo 1 dấu hiệu<br>` Phân loại cây, hoa, quả, con vật, theo 1 dấu hiệu.<br>- Chơi Phân loại: Mỗi trẻ 1 tranh vẽ những con vật nuôi thuộc nhóm gia súc và gia cầm.<br>` Phân loại PTGT theo 1 dấu hiệu | - KPKH: Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình.<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- Trò chơi: Chung sức (Chọn đồ dùng theo yêu cầu)<br>` Góc phân vai: Bán hàng |  |
| 25 | Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.... | Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.                                                                                                                       | `Thực hành: Phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống.<br>Phân loại các kiểu nhà như nhà gỗ, nhà xây....<br>` TCM: Gia đình ngăn nắp                           |  |

**b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26 | - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.                       | ` Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng<br>` 1 và nhiều- Chơi trò chơi “túi bí”, cùng cô đếm thêm bớt số lượng trong phạm vi | * <b>Hoạt động học:</b><br>- Tách gộp trong phạm vi 2<br>* <b>Hoạt động chơi:</b><br>` Chơi ở các góc: Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 2.<br>` Trò chơi: "Tôi đứng thứ mấy", "Sân trường của bé", "Nổi tranh".<br>` Chơi ngoài trời: Đếm đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp của bé.<br>- Đếm các đồ dùng trẻ vẽ,... trong giờ chơi ngoài trời |  |
| 27 | - Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 28 | Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 29 | Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.                                                              | ` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm                                                                                                                | * <b>Hoạt động học:</b><br>` Tách, gộp trong phạm vi 2.<br>* <b>Hoạt động chơi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                           |                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 30                        | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.             | ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.                                                                                                           | ` Kết bạn<br>` Góc phân vai: chơi bán hàng quần áo, giấy dép...<br>` Thực hành: Tách, gộp một số đồ dùng, đồ chơi như dép, giấy, quần áo.                                                                                                                                                                                      |  |
| 33                        | - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật                     | ` Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, chữ nhật hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế.<br>- Sử dụng các hình học để lắp ghép. | <b>* Hoạt động học:</b><br>` Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>` Xếp hình bằng que<br>` Góc học tập: tô màu, hình các hình, hình vuông hình chữ nhật, hoàn thiện vở toán.                                                                                                                     |  |
| <b>c, Khám phá xã hội</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 36                        | - Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình.                          | ` Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình. ( <i>Lồng ghép quyền con người</i> )                                                      | <b>* Hoạt động học:</b><br>` Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình bé                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 37                        | - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình. |                                                                                                                                                             | ` Trò chuyện ngôi nhà thân yêu của bé<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>` Giờ đón trả trẻ: cho trẻ xem vi deo hình ảnh về gia đình, các hoạt động của gia đình<br>` Trò chơi mới: Gia đình của bé<br>` Thực hành: Nói địa chỉ của gia đình (Số nhà, bản làng), số điện thoại của bố mẹ.<br>Nói tên/họ tên, dân tộc, công việc/ngề |  |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | nghiệp của bố mẹ; Các thành viên trong gia đình;                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 40 | - Trẻ biết, kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh. | ` Ngày khai giảng, tết trung thu<br>` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. (lễ hội của dân tộc H'Mông, lễ hội hoa ban, ngày 7/5, di tích Bia tưởng niệm Na U, động Con Cang... | <b>* Hoạt động học:</b><br><b>KPXH</b><br>` Ngày 20/11 ngày nhà giáo việt nam<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>` Giờ đón trả trẻ cô trò chuyện với trẻ xem hình ảnh về ngày 20/11, ngày 20/11 là ngày gì?, ngày của ai?<br>` Góc NT: Vẽ và tô màu hoa tặng cô nhân ngày 20/11<br>` Trò chơi mới: Tập tầm vông |  |

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

#### a) Nghe hiểu lời nói

#### b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

|    |                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 47 | Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.        | ` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.                                            | <b>* Hoạt động học:</b><br>DTCTV: Ngôi nhà, ông bà, bố mẹ, cháu gái.....<br>Câu: Bạn An sống trong ngôi nhà xây. Bạn Hải sống cùng ông bà nội.<br>Mẹ bạn An làm bác sĩ....<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>` Góc phân vai: Gia đình ( Đóng vai bố mẹ, con...) |  |
| 49 | Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | ' Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè<br><i>(Nghe những câu chuyện của dân tộc, địa phương trẻ qua góc thư viện bằng</i> | <b>* Hoạt động học</b><br>` Thơ: Lấy tăm cho bà, bàn tay cô giáo, bé ngoan"<br><b>* Hoạt động chơi:</b>                                                                                                                                                      |  |

|    |                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                           | <i>tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ.)</i>                                                                                                | <p>` Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn</p> <p>` Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng, Lớn là anh.</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>` Chơi ngoài trời: cho trẻ hoạt động góc thư viện: xem tranh ảnh về chủ đề, lau dọn góc thư viện</p> <p>- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bế em.</p> <p>- Góc NT: Nghe, hát các bài hát trong chủ đề.</p> |  |
| 50 | Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | <p>` Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe (<i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương qua góc thư viện</i>)</p> | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Truyện: Nhỏ củ cải</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Đón, trả trẻ: Trẻ kể lại một số hoạt động diễn ra trong ngày khi ở nhà như ngày nghỉ trẻ được đi chơi ở những đâu, đi thăm ông bà,...</p>                                                                                                    |  |

#### c) Làm quen với đọc viết

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 65 | <p>- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.</p> <p>Sau khi chơi, sắp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi vâng lời bố mẹ</p> | <p>` Một số quy định của gia đình ( đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)</p> <p>` Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình</p> <p>` Trải nghiệm đội mũ bảo hiểm</p> | <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Giờ đón, trả trẻ:</p> <p>` Trò chuyện với trẻ xem vì sao một số quy định cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định</p> <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</b></p> |  |
| 65 | <p>- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.</p>                                                                               | <p>` Một số quy định của gia đình ( đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)</p> <p>` Yêu mến quan tâm đến</p>                                                                | <p>- Vệ sinh: Thực hành rửa tay, lau mặt, thay quần áo, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>                                                                                                           |  |

|                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | Sau khi chơi, sắp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi vâng lời bố mẹ                                                                                              | người thân trong gia đình<br>` Trải nghiệm đội mũ bảo hiểm                                                                                                                            | - Giờ ăn: Thực hành tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn, cầm cốc uống nước<br><b>* Hoạt động lao động</b><br>- Thực hành:<br>` Lau dọn đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, xếp gọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.<br>` Góc phân vai: chơi bán hàng quần áo, giày dép...                      |  |
| 66                                    | Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...                                                                                                       | ` Cử chỉ lễ phép( chào hỏi, cảm ơn)<br>` Nhận biết hành vi "đúng"-"sai", "tốt"-"xấu"                                                                                                  | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>` Cô trò chuyện, xem tranh ảnh, video về cử chỉ, lời nói lễ phép<br>` Thực hành: chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi                                                                                                                                                                 |  |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 71                                    | Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.                              | ` Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Dạy hát:<br>+ Cháu yêu bà<br>- DVD<br>+ Đi học về<br>+ Bông hoa mừng cô<br>- Nghe hát<br>+ Tổ ấm gia đình<br>+ Ba ngọn nến lung linh<br>+ Cho con<br>- Trò chơi:<br>+ Nghe tiết tấu tìm đồ vật<br>+ Bao nhiêu bạn hát<br>+ Tai ai tinh<br>- Hoạt động chơi các góc: Hát các bài hát |  |
| 72                                    | Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện | 'Nghe các bài hát, bản nhạc ( Nhạc thiếu nhi, dân ca)<br>'Nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 73                                    | Trẻ hát tự nhiên,                                                                                                                                                   | ` Hát đúng giai điệu, lời                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc                                                               | ca bài hát                                                                                                      | trong chủ đề.<br>+ Dạy trẻ hát bài hát dân ca: Bắc Kim thang, Đì cầy.                                                                                                                                                       |  |
| 74 | Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | ` Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.<br>' Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 75 | Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.                               | ` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.                                                  | <b>* Hoạt động học:</b><br>` Tô màu bức tranh những người thân trong gia đình                                                                                                                                               |  |
| 76 | Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản                                     | ` Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản                                | ` Làm bưu thiếp tặng cô<br>` Tô màu đồ dùng trong gia đình                                                                                                                                                                  |  |
| 79 | Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.                      |                                                                                                                 | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>` Góc xây dựng:<br>Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối như xếp ngôi nhà của bé, đường về nhà, sân chơi của bé... |  |

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình
- Sưu tầm quần, áo, giày, dép, túi sách cũ các loại khác nhau nhưng còn đẹp (của người lớn và trẻ em). Hột, hạt các loại và đảm bảo an toàn. Bộ đồ chơi xây dựng.
- Búp bê, Các loại vật liệu có sẵn: Rơm rạ, lá, mùn cưa.....
- Các loại sách báo, tạp chí cũ cho trẻ xem giấy A4 , bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo...
- Đồ dùng, đồ chơi: xoong, nồi, chảo, thìa bát, đũa....cho trẻ chơi giờ hoạt động góc

## III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô chuẩn bị 1->2 bức tranh to về gia đình trẻ gắn lên tường và ở một góc
- Trang trí lớp theo chủ đề, tạo môi trường lớp học liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói nên những hiểu biết của mình về Đồ dùng trong gia đình. Cô có bức tranh vẽ gì? Trên đồ dùng này để làm gì ?
- Gia đình chúng mình có mấy thành viên ?
- Ngày nhà giáo Việt Nam có những hoạt động gì?
- Để biết rõ hơn những đồ dùng trong gia đình? Và những người thân trong gia đình? thì chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé.

**P. HIỆU TRƯỞNG**  
( Duyệt )

**TỔ TRƯỞNG**  
( Duyệt )

**NGƯỜI XÂY DỰNG  
KẾ HOẠCH**

**Đinh Thị Hồng**

**Nguyễn Thị Huyền**

**Quàng Thị Thuỷ**