

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI

Nhánh 1: Bé yêu quê hương. Từ ngày 28/04 đến ngày 02/5/2025

Thứ H động	T. gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy <i>Trẻ biết kê tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di</i>	
Thẻ dực sáng	80 - 90 phút	Nội dung	* Mục tiêu
		Hồ hấp: Gà gáy sáng	Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ
		Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.	chân, tay, bụng, biết tập theo nhịp
		Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải	bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
		Chân: Đứng khụy gối	* Chuẩn bị: Vòng TD, trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30 – 40 phút	THẺ DỰC	TOÁN
		<i>Chạy theo hướng thẳng (3t)</i>	Củng cố số lượng PV 10, NB số 10
		<i>Chạy chậm 60-80m (4t)</i>	(5t). Đếm số lượng trong PV 5,
		<i>Chạy chậm 100 -120 cm (5t)</i>	Nhận biết số 5 (3,4t)
Chơi ngoài trời	35 – 45 phút	QSCMĐ: Tham quan nhà văn hóa bản Ca Hâu	
		TCVD: Con cá vàng – khiêu vũ với bóng, cướp cờ - Lộn cầu vòng	
		CTYT: Chơi với Màu, giấy, bìa cattong lá cây, hạt hạt, tấm bông, lá cây,	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung	* Mục tiêu
		Góc PV: Bán hàng, nấu ăn	Trẻ biết bắt chước cv bán hàng...
			<i>Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù...</i>
		Góc XD: Xây bản làng	Trẻ phân biệt được các khu vực
			nhà ở, sân, vườn, hàng rào...
		Góc HT: Xem tranh ảnh, làm Ambum về quê hương đất nước,	Biết xem tranh ảnh sách đúng
		Nhận biết số thứ tự trong pv 5,10	chiều, làm ambum về chủ đề và
		Góc NT: Vẽ và tô màu tranh quê hương bé.	biết số thứ tự trong pv 5,10. DTV...
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi Trò chuyện về món ăn.	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối khi ngủ, cô cho trẻ	
Ăn phụ	20 - 30 phút	- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	TCM: TCDG: Cướp cờ	DTV: Hầm Đờ Cát, đòi A1
		Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
		Nêu gương bình cờ	Nêu gương bình cờ
Trả trẻ	60 - 70 phút	` Cô gợi ý để trẻ kể lại những việc đã diễn ra của bản thân trẻ như trẻ kể: ` <i>Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra</i>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 28/04 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025

* Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Hằng

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh, video về quê hương. tích ls của QHĐN...DTV: Điện Biên Phủ, Hồng Cúm...Cho trẻ chơi theo ý thích. Điểm danh.					
* Khởi động:					
Cô cho trẻ đi chạy kết hợp theo hiệu lệnh trống sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc - ngang giãn đều					
* Trọng động:					
Tập các động tác theo nhạc bài: Quê hương tươi đẹp					
* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi con muỗi và nhẹ nhàng đi vào lớp.					
Nhảy dân vũ theo nhạc bài: Nối vòng tay lớn					
				LQCV	
Nghỉ lễ ngày 30/4		Nghỉ lễ ngày 01/5		Làm quen chữ cái s,x	
				(Dạy bù vào T7. Ngày 26/4 2025)	
đồ chơi ngoài trời...					
* Chuẩn bị		* Tổ chức hoạt động			
Bộ đồ nấu ăn, bán hàng		Cô thảo luận với trẻ về các góc chơi, cho trẻ cài thẻ vào góc			
Khối gỗ, nút nhựa, gạch		chơi trẻ thích và về nhóm lấy đồ chơi ra chơi, cô đến từng			
nhựa, bộ xếp nút, cây, hoa		nhóm gợi ý cho trẻ nhận vai chơi và thể hiện hành động chơi			
Tranh ảnh cho trẻ xem sách		Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô chơi cùng trẻ, quan			
về quê hương Điện Biên...		sát trẻ, động viên trẻ thể hiện vai chơi			
Tranh ảnh có số từ 1->10		Cô đến từng nhóm nhận xét cách thể hiện vai chơi nào đã đạt			
Giấy A4, sáp màu...		yêu cầu, sự liên kết giữa các nhóm chơi.			
		Cô nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng để đúng nơi qui định			
vệ sinh. Nhắc trẻ khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm					
nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu. Giúp trẻ nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ.					
ăn hết xuất.					
				Hoạt động thư viện: Kể	
Nghỉ lễ ngày 30/4		Nghỉ lễ ngày 01/5		chuyện theo tranh, làm sách	
				truyện: Ông gióng.	
				Chơi theo ý thích	
				Bình cờ phát thiếu bé ngoan	
				(Dạy bù T7.Ngày 26/4/2025)	
các hoạt động của ngày hôm qua khi ở nhà làm những gì? Con đi tham quan ở đâu?...					
Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trả trẻ.					

