

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: PTGT đường bộ - Từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025

Thứ H động	T. gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. DTV: Phương tiện giao thông đường	
Thể dục sáng	80- 90	Nội dung	* Mục tiêu:
		Hô hấp: Gà gáy	- Nhằm phát triển hệ hô hấp
		Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực	Tay chân, bụng biết tập theo nhịp
		Bụng: Cúi về phía trước.	Tập bài: Đường em đi
		Chân: Bật tại chỗ	* Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ
			Hoa tay, vòng/gậy thể dục
Hoạt động học	30- 40	THỂ DỤC	KPKH
		<i>Ném trúng đích bằng 1 tay (3,4,5t)</i>	Trò chuyện về một số phương tiện
		TC: Cò bắt ếch	giao thông đường bộ
Chơi ngoài trời	30- 40	QSCMĐ: Quan sát xe đạp, trải nghiệm tham gia giao thông đường bộ	
		TCVĐ: Con cá vàng - ô tô và chim sẻ; Làm theo tín hiệu - Vòng quay	
		CTYT: Xếp hình phương tiện giao thông từ lá cây, que kem, tấm bông,	
		<i>Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Biết</i>	
Chơi hoạt động ở các góc	40- 50	* Nội dung	* Mục tiêu:
		-Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ lái xe...	- Trẻ biết phản ánh. Trẻ biết nói đủ nghe, điều chỉnh giọng nói lễ phép
		- Góc XD: Xây bên xe, bãi đỗ xe	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các...
		- Góc NT: Phối hợp các nguyên vật liệu làm các PTGT, hát...	- Biết phối hợp kỹ năng tạo hình, biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo...
		- Góc HT: Sao chép chữ cái, cho trẻ xem sách, lô tô về các phương tiện giao thông, làm album về các PTGT đường bộ	- Biết sao chép chữ cái, giờ sách, lô tô về các phương tiện giao thông, làm album về các PTGT đường bộ
		Góc TN: Chăm sóc cây xanh	- Trẻ biết chọn sách để xem
			- Trẻ thích chăm sóc bảo vệ cây
Ăn trưa	60-70	Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, Trò chuyện với Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không nô nghịch, không làm	
Ngủ trưa	140 - 150	Chuẩn bị kê giường, chuẩn bị chăn chiếu, lấy gối cho trẻ, cho trẻ <i>Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự</i>	
Ăn phụ	20 -30	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, cho trẻ ăn phụ, giới thiệu cho trẻ biết trẻ	
Chơi hoạt động theo ý thích	70-80	DTV: Lễ đường, đi bộ	TCM: TCVĐ: “Về đúng đường”
		Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 -70	Cô cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông. Cô cho trẻ hát các bài hát, đọc thơ. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 10/03 đến ngày 04 tháng 04 năm 2025
*** Giáo viên giảng dạy: Nguyễn Thị Hằng**

Thứ 4		Thứ 5	Thứ 6
Trẻ thực hiện đúng một số quy định giao thông, sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi bộ... Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh và thể dục sáng.			
* Khởi động:			
- Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều			
* Trọng động:			
- Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc bài hát “Đường em đi”.			
Cho trẻ chơi các trò chơi: Lộn cầu vòng...			
* Hồi tĩnh: Các cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp			
LQCV	PTKNXH	ÂM NHẠC	
Tập tô chữ cái h,k	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm	NDTT: VĐTN: Đường em...	
		NDKH: NH: Bác đưa thư...	
		TCÂN: Vui cùng giai điệu	
giao thông; Bánh xe quay - Đèn xanh và đèn đỏ; bẹ chuối, bóng vòng, hột, hạt <i>giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.</i>			
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:	
Bộ đồ bán hàng, một số đồ chơi nấu ăn, trang phục bác sĩ..		* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, góc chơi một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi trẻ chọn.	
Khô gỗ, nút nhựa, gạch, nút		* Quá trình chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng	
Nhạc, dụng cụ AN, giấy màu		Dẫn hành động chơi; gợi ý trẻ chơi theo chủ đề; bao quát trẻ	
Kéo, keo, giấy, bóng, vải dạ		trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết góc chơi.	
Đồ chơi tự tạo, khuôn chữ cái ,		* Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung về	
bìa, hạt bút màu, bút chì, tranh		góc mà trẻ thích để nhận xét. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi	
về các phương tiện giao thông		đúng nơi quy định.	
ĐC CS cây, khăn, kính lúp			
trẻ các món ăn, lợi ích của ăn uống đủ chất....			
rời vãi thức ăn, nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau			
Đi vệ sinh, cho trẻ vào ngủ, cô có thể mở đĩa hát những bài hát nhẹ nhàng cho trẻ vào			
Khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi pha nước cam nhẹ nhàng			
Hôm nay trẻ ăn gì?, động viên trẻ ăn			
KNS: Kỹ năng kêu cứu chạy	Hoạt động góc thư viện	Đọc đồng dao: Đi cầu đi	
Khỏi nơi nguy hiểm	(Trẻ có thể đề nghị người khác	quán	
Chơi theo ý thích	đọc sách cho nghe)	Chơi theo ý thích	
Nêu gương bình cờ	Chơi theo ý thích	Bình cờ cuối tuần	
	Nêu gương bình cờ		
Trẻ có khả năng thu thập thông tin, mô tả những dấu hiệu nổi.			
Vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về việc học của bé ở lớp			

