

NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

(Thực hiện từ ngày 17/03 – 21/03/20225)

Ngày dạy: T2. 17/03/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc

TC: Ném bóng vào rổ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng quan sát, kiểm soát vận động chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc không chệch ra ngoài, phát triển cơ tay, khéo léo thông qua trò chơi “Ném bóng vào rổ”

- Trẻ nhớ tên bài thể dục “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc” và tên trò chơi “ném bóng vào rổ”. Trẻ biết chạy liên tục theo đường dích dắc không chệch ra ngoài, biết ném bóng vào rổ không rơi ra ngoài.

- Trẻ học tập tấm gương Bác Hồ luôn có ý thức tập thể dục

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Đường dích dắc, xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ học thoải mái hứng thú, quần áo gọn gàng.

- Rổ nhựa, bóng nhựa

3. Địa điểm

- Ngoài sân trường.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Trò chuyện về chủ đề - Các con đang thực hiện chủ đề gì? - Chủ đề nhánh tuần này là gì? => Cô củng cố lại, dẫn dắt trẻ vào bài .	- Trẻ trò chuyện - Phương tiện giao thông - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi: Đi thường - đi bằng gót chân; đi thường - đi bằng mũi chân; đi thường - đi nhanh - chạy chậm- chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi thường . - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang	- Trẻ đi các kiểu đi - Trẻ chuyển đội hình
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Hai cánh tay xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Bụng: Cúi người về trước - Chân: Đứng cao chân gập gối b. Vận động cơ bản “Chạy thay đổi theo đường dích dắc” - Chuyển đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào	- 3 lần x 4 nhịp - 3 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp

nhau - Cô giới thiệu tên bài “Chạy thay đổi hướng theo đường đích đích” * Cô tập mẫu : 2 lần + Lần 1: Cô làm không phân tích + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích - TTCB: Cô đứng ở một đầu của đường đích đích, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” chúng mình phải chạy trong đường đích đích đến hết rồi dừng lại. Sau đó, chạy quay trở lại về vị trí ban đầu, rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cho 1, 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát. Cô cho cả lớp nhận xét trẻ tập, nếu trẻ tập chưa đúng cô hướng dẫn trẻ tập lại cho đúng * Trẻ thực hiện - Cho 2 trẻ lên tập 1 lần. Trẻ tập cô bao quát sửa sai cho trẻ, trẻ nào tập sai hoặc chưa làm đúng theo hiệu lệnh của cô thì cô hướng dẫn trẻ tập lại cho đúng theo hiệu lệnh. - Lần 2: Cho 2 tổ tập thi đua - Cô nhận xét buổi học chủ yếu là cô khen trẻ. - Chúng mình vừa tập bài thể dục gì? c. Trò chơi “Ném bóng vào rổ ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét giờ chơi - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? 4. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ làm chim bay quanh sân - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý xem cô tập - Trẻ chú ý xem, lắng nghe. - 1, 2 trẻ lên tập - Trẻ lên tập 1 lần - 2 tổ tập thi đua - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Ném bóng vào rổ - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ vào lớp
---	--

DẠY TĂNG CUỜN TIẾNG VIỆT

Dạy từ mới: Xe bò , máy xúc

**Dạy câu mới: + Xe bò làm bằng gỗ, có hai bánh
+ Máy xúc dùng để xúc đất**

I. Mục tiêu

- Trẻ *nghe, hiểu* và nói được các từ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ: Xe bò, máy xúc; câu: Xe bò làm bằng gỗ, có hai bánh, máy xúc dùng để xúc đất. Trẻ biết trả lời được một số câu hỏi dưới sự gợi ý của cô.
- Trẻ có kỹ năng nói rõ ràng, nói đủ từ, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh xe bò , máy xúc

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Lô tô phương tiện giao thông đường bộ
- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái sẵn sàng tham gia hoạt động

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ trò chuyện + Chúng mình đang học chủ đề gì? + Chúng mình biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? + Khi tham gia giao thông chúng mình phải làm gì? => Cô củng cố lại, giáo dục trẻ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - PTGT - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Học từ và câu mới * Từ : “Xe bò “Câu “Xe bò làm bằng gỗ, có hai bánh” - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát - Cô có hình ảnh gì đây ? - Cô phát âm từ “Xe bò” - Tổ chức cho trẻ phát âm theo cả lớp, tổ, cá nhân . - Xe bò làm bằng gì? Có mấy bánh? - Cô phát âm câu “Xe bò làm bằng gỗ” - Tổ chức cho trẻ nói cả lớp, tổ, cá nhân. - Xe bò có mấy bánh? - Cô phát âm câu “Xe bò làm bằng gỗ, có hai bánh” - Tổ chức cho trẻ nói cả lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. * Từ “Máy xúc” Câu “Máy xúc để xúc đất - Cô đưa hình ảnh Máy xúc - Cô có hình ảnh gì đây ? - Cô nói từ “Máy xúc” - Tổ chức cho trẻ nói cả lớp, tổ, cá nhân - Máy xúc dùng để làm gì? - Cô nói câu “Máy xúc để xúc đất” - Tổ chức cho trẻ nói câu: Cả lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ	- Trẻ quan sát, trả lời - Xe bò - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Gỗ - Trẻ nghe - Trẻ đọc - có 2 bánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ quan sát - Máy xúc - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Máy xúc để xúc đất - Lắng nghe - Trẻ đọc
4. Trò chơi ôn luyện: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn	- Trẻ lắng nghe

- Cô nói cách chơi: Cô đưa ảnh từ các con nói từ, câu của các ảnh đó - Luật chơi: Bạn nào nói sai nói lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài
---	--

Ngày dạy: T3. 18/03/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTKNXH

Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm

1. Mục tiêu

- Trẻ biết ngồi, đội mũ bảo hiểm đúng cách khi đi xe máy: Cách ngồi: Để chân đúng vị trí, ngồi ngay ngắn, bám vào người phía trước, không đứng lên yên xe, không nghịch tay ga, chìa khóa... Cách đội mũ bảo hiểm: Mở dây quai mũ sang 2 bên kiểm tra xem mũ có vừa đầu không, cài quai mũ điều chỉnh quai mũ cho chắc chắn ôm sát vào thùy tai, đưa 2 ngón tay xuống dưới cằm, vừa 2 ngón tay là được. Trẻ biết phân biệt được đúng, sai khi ngồi, sử dụng mũ bảo hiểm qua trò chơi: "Thi xem đội nào nhanh". Trẻ biết chơi trò chơi sáng tạo: "Cùng em lái xe".

- Trẻ có kỹ năng ngồi, đội mũ bảo hiểm đúng cách, chơi trò chơi, trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức tham gia an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Mũ bảo hiểm của cô.
- Thiết bị: Máy tính, loa, máy chiếu, tranh, bài giảng bằng điện tử

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mũ bảo hiểm cho trẻ
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, hứng thú, tự tin.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ đứng quanh cô - Cô chào tất cả các con! Sắp tới lễ hội hoa ban rồi! Chúng mình có muốn đi tham dự lễ hội hoa ban cùng cô không? - Các con thích đi đến lễ hội hoa ban bằng phương tiện nào? - Có rất nhiều phương tiện để đi, Cô bật mí cho chúng mình hôm nay chúng mình sẽ đi bằng 2 phương tiện nhé. - Phương tiện đầu tiên là ô tô - Cô con mình cùng lên xe ô tô nào? - Cho trẻ đi xe trên nền nhạc cùng cô.	- Con chào cô - Có ạ - Trẻ nói: xe ô tô, xe máy... - Trẻ đi cùng cô

2. Quan sát

- Chúng mình đã đi được 1 nửa chặng đường rồi, đoạn đường tiếp theo nhỏ và hẹp hơn, chúng mình sẽ di chuyển bằng phương tiện khác đây, chúng mình đoán xem đó là phương tiện gì? (cho trẻ nghe tiếng còi của xe máy).

- Cho trẻ xem video về cách ngồi trên xe máy an toàn.

- Các con cần chú ý những điều gì khi đi xe máy?
- Trước khi lên xe các con phải làm gì?

- Đội mũ bảo hiểm để làm gì?

- Chúng mình đội mũ như thế nào?

(Trẻ xem video đội mũ bảo hiểm)

=> Mở dây quai mũ sang 2 bên kiểm tra xem mũ có vừa đầu không, cài quai mũ điều chỉnh quai mũ cho chắc chắn ôm sát thùy tai, đưa 2 ngón tay xuống dưới cằm, vừa 2 ngón tay là được.

- Cô mời 1 bạn lên cho chúng mình kiểm tra xem đã đội đúng chưa nhé.

- Trẻ thực hành đội mũ

- Khi đi xe chúng mình phải ngồi ntn? (Trẻ xem hình ảnh)

- Khi ngồi trên xe các con không nên làm những gì? (Trẻ xem hình ảnh)

- Nếu nô nghịch, đứng trên yên xe sẽ bị làm sao?

- Chuyện gì sẽ xảy ra nếu các con nghịch chìa khóa, tay ga khi di chuyển?

- Tại sao các con không nên ngồi phía trước của xe máy?

- Cô củng cố: Khi ngồi trên xe xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm, để chân đúng vị trí, không nô nghịch, không đứng lên yên xe, không được nghịch vào tay ga xe và ổ khóa, không ngồi phía trước xe.

- Không chỉ đi xe máy mà đi bằng các phương tiện giao thông khác như xe đạp, ô tô, tàu hỏa, máy bay, các con cũng phải nhớ ngồi đúng cách, không nô nghịch, và không thò đầu thò tay ra ngoài để bảo an toàn cho mình và mọi người nhé

3. Trò chơi

- Chúng mình đã nắm được cách ngồi trên xe máy, đội mũ bảo hiểm đúng cách rồi, cô còn

- Xe máy.

- Đội mũ bảo hiểm, để chân đúng vị trí, không nô nghịch, không đứng ...

- Đội mũ bảo hiểm

- Ngồi ngay ngắn, chân để đúng vị trí, bám chặt vào người phía trước

- Tránh bụi, bảo vệ an toàn

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý

-Cho 1 trẻ lên đội trước

- Trẻ thực hành đội mũ

- Trẻ trả lời

- Không nô nghịch, đứng trên yên xe khi di chuyển..

- Bị ngã

- Tắt máy bất ngờ hoặc xe lao về phía trước.

- Sẽ bị ngã, người lái khó nhìn đường

- Trẻ chú ý lắng nghe

muốn thử tài hiểu biết của chúng mình thông trò chơi "Thi xem đội nào nhanh". + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị bức tranh có hình ảnh ngôi, đội mũ bảo hiểm đúng và sai cách, chúng mình sẽ gạch bỏ những hình ảnh sai. + Luật chơi: Đội nào gạch nhanh và chính xác hơn là đội thắng cuộc. - Các kiến thức chúng mình đã nắm chắc, mũ bảo hiểm đã sẵn, còn chần chờ gì nữa, chúng mình cùng đội mũ bảo hiểm chuẩn bị lên xe thôi. Cho trẻ đội mũ bảo hiểm. - Cô mời các con đến với lễ hội hoa ban qua trò chơi "Cùng em lái xe" chúng mình nghe cô nói cách chơi: "2 bạn tạo thành 1 cặp, bạn phía trước giữ 2 tay giả làm tay lái, bạn phía sau vòng tay qua bạn phía trước, các ngón đan vào nhau giả làm dây an toàn, khi đan vào nhau kêu “tách” trước khi đi cô con mình cùng chào cô giáo nào và trẻ lái xe ra ngoài. Cho trẻ giả làm động tác đạp máy khởi động, ấn ga và đi chơi. 3. Kết thúc - Cô và trẻ cùng đi ra ngoài chơi.	- Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm - Trẻ chơi trò chơi: "Cùng em lái xe" - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: T4. 19/03/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT

Chắp ghép hình học

I. Mục tiêu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành các hình học ban.
- Trẻ có kỹ năng lắp ghép tạo ra sản phẩm ban đầu theo yêu cầu của cô. Trẻ hát bài “Đường em đi”
- Trẻ có ý thức tập thể, phối hợp cùng nhau tạo thành các hình học theo yêu cầu của cô. Chủ động, tự do sáng tạo ra các sản phẩm mà trẻ yêu thích.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 rô đựng, các que tính, các hình học (tam giác, chữ nhật, hình tròn....)
- 3 tranh có các hình học và các hình để khi ghép lại tạo thành 1 hình mới.

2. Chuẩn bị của trẻ : - Trang phục của trẻ gọn gàng

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở	

- Cô cùng trẻ hát bài "Đường em đi" - Chúng mình vừa hát bài gì? - Bài hát nói đến điều gì - Đến trường cô dạy các con những gì? - Vậy bây giờ chúng mình cùng nhau đi lại nhẹ nhàng và lấy đồ dùng nào. 2. Ôn các hình - Cả lớp chú ý lên bảng cô có tranh gì đây - Chúng mình quan sát xem mái nhà có hình gì? - Hình tam giác có mấy cạnh, các cạnh ntn? - Thân nhà hình gì? - Hình chữ nhật có mấy cạnh - Cửa sổ hình gì? - Hình vuông có mấy cạnh? các cạnh ntn? - Ngoài ra còn có cái gì đây? - Ông mặt trời có dạng hình gì? - Hình tròn như thế nào? - Hình tròn lăn được không? - Chúng mình rất giỏi 3. Chắp ghép các hình học để tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu * Ghép đúng hình ban đầu - Cô cho nhóm ghép các hình theo đúng hình mẫu cô đưa ra - Trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ - Các con đã làm quen với các hình rất giỏi, bây giờ chúng mình cùng nhau chắp ghép các hình nhé * Cho trẻ chọn các hình học xếp thành hình mà các con thích. - Cô quan sát và động viên trẻ - Con xếp được gì? Bằng những hình gì? - Cô hỏi 4-5 trẻ * Chắp ghép theo yêu cầu: - Chắp ghép hình vuông bằng hai hình tam giác, hoặc hai hình chữ nhật - Trẻ thực hiện: cô làm mẫu rồi đi quan sát hỏi trẻ - Hình vuông được chắp ghép bằng những hình gì? - Hình chữ nhật được chắp ghép từ hai hình vuông, hoặc bốn hình vuông. - Hình chữ nhật được chắp ghép từ hai hình gì? 4. Trò chơi: “Nối các hình giống nhau để tạo	- Trẻ hát - Đường em đi - Đi đường bên phải - Học hình, học hát - Ngôi nhà, ông mặt trời - Hình tam giác - Ba cạnh, các cạnh nhọn - Hình chữ nhật - Trẻ trả lời - Hình vuông - Bốn cạnh đều bằng nhau - Ông mặt trời - Hình tròn - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	--

thành hình học” - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu - Cách chơi: Chia làm 3 đội, đứng thành 3 hàng dọc, mỗi đội có một bức tranh có các hình giống nhau, khi có hiệu lệnh bật qua 2 vòng, trong vòng một phút đội nào nổi được nhiều hình đúng thì sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Nổi sai không được tính, bật không dẫm vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. - Cô kiểm tra kết quả. * Trò chơi : Xếp hình còn thiếu - Cô nói cách chơi: Cô chia lớp mình làm ba đội, nhiệm vụ của mỗi đội là xếp que vào những hình còn thiếu. trong thời gian một bản nhạc đội nào xếp được nhanh và đúng nhất đội đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần - Cô kiểm tra kết quả. 5. Kết thúc: Cô nhận xét tiết học cho trẻ ra chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	---

TRÒ CHƠI MỚI

TCVD: Ô tô và chim sẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo và nhanh nhẹn
- Biết tuân thủ luật chơi của trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- Nhạc không lời bài hát “Em tập lái ô tô”
- Chuẩn bị 1 vòng làm vô lăng ô tô có kích thước to hơn của trẻ

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có 1 mũ chim sẻ
- Chuẩn bị 2 vòng làm vô lăng ô tô

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú Các con ơi đã đến giờ học rồi cô mời cả lớp hát bài “ Em tập lái ô tô” cùng cô nào - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì các con? - Em bé tập lái xe ô tô để làm gì?	- Trẻ hát cùng cô - Em tập lái ô tô ạ - Đường bộ ạ - Để chở cô đi chơi ạ - Bim bim....

- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số phương tiện giao thông đường bộ được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. Trẻ biết được ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động phương tiện giao thông. Trẻ biết được ảnh hưởng của các phương tiện giao thông đối với môi trường. Trẻ biết hát bài "Em tập lái ô tô".

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ có kỹ năng nói rõ ràng, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính, máy chiếu.

- Hình ảnh phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vẽ đường hẹp, băng gài, lô tô phương tiện giao thông đường bộ.

- Trẻ trang phục gọn gàng, trẻ thoải mái tham gia hoạt động

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở + Sáng nay ai đưa các con đi học? + Bố mẹ đưa các con đi bằng phương tiện gì? => Hàng ngày trên đường có rất nhiều các phương tiện cùng tham gia giao thông. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về 1 số phương tiện giao thông đường bộ nhé.	- Bố mẹ - Xe đạp, xe máy - Trẻ lắng nghe
2. Quan sát và đàm thoại * Quan sát: Xe đạp - Cô đọc câu đố: Xe gì 2 bánh Đi chạy bon bon Chuông kêu kính coong. Đứng yên thì đổ? - Cô đưa ra xe đạp cho trẻ cho trẻ gọi tên. + Đây là xe gì? + Các con có nhận xét gì về xe đạp? (Cô hỏi một số trẻ nhận xét cấu tạo của xe đạp) + Xe đạp có mấy bánh? + Xe đạp đi ở đâu? + Muốn xe đạp đi được phải làm gì? + Xe đạp dùng để làm gì? + Nhà bạn nào có xe đạp? + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? + Khi bố mẹ đưa các con đi học, đi chơi các con phải ngồi như thế nào? => Cô nhắc lại đặc điểm, cấu tạo nơi hoạt động...của xe đạp, nhắc trẻ cẩn thận khi ngồi trên	- Xe đạp - Xe đạp - Khung xe, yên xe, ghi đông.... - 2 bánh - Trên đường - Trẻ trả lời - Chở người, chở hàng - Trẻ kể tên - PTGT đường bộ - Ngồi ngay ngắn,...

xe...	
+ Con kể tên những loại xe đạp con biết?	- Trẻ kể
* Quan sát: Xe máy	
+ Ngoài xe đạp ra các con có biết xe nào cũng có 2 bánh?	
+ Đây là xe gì?	- Xe máy
+ Bạn nào có nhận xét gì về xe máy? (Cô hỏi một số trẻ nhận xét cấu tạo của xe máy)	- Xe máy
+ Xe máy có mấy bánh?	- Trẻ nhận xét
+ Xe máy muốn chạy được phải có gì?	- 2 bánh
+ Xe máy dùng để làm gì? Còi xe máy kêu NTN?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của xe máy.	- Chở người, chở hàng
+ Xe máy đi ở đâu? Xe máy là PTGT đường gì?	
+ Khi ngồi trên xe máy phải làm gì?	
=> Cô chốt lại đặc điểm của xe máy.	- Trên đường. Đường bộ
* Quan sát: Xe ô tô	
- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu “Bim, bim...”	- Trẻ trả lời
+ Đó là tiếng kêu xe gì?	- Lắng nghe
- Cô đưa ra xe ô tô cho trẻ gọi tên: Xe ô tô	
+ Xe ô tô có những bộ phận gì?	
+ Xe ô tô có mấy bánh? Còi xe ô tô kêu như thế nào?	- Xe ô tô
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của ô tô	- Trẻ nhận xét
+ Xe ô tô dùng để làm gì?	- 4 bánh. Bim bim
+ Ngoài ô tô tải còn có những ô tô nào khác nữa?	
- Cô cho trẻ gọi tên 1 số loại xe: Ô tô ca, ô tô con	- Trẻ bắt chước tiếng ô tô
+ Các loại xe đi ở đâu?	- Trẻ trả lời
=> Tất cả những phương tiện trên gọi là PTGT đường bộ, bởi nó chạy trên đường bộ đều cần có người điều khiển nó. Mọi người khi tham gia GT phải chấp hành đúng theo quy định của giao thông.	- Ô tô ca, ô tô con...
* Mở rộng.	- Xích lô, xe công nông..
+ Ngoài các PTGT các con vừa được quan sát các con còn biết những loại PTGT đường bộ nào khác?	
+ Ở đường bộ có rất nhiều PTGT đường bộ nếu mưa to gây lũ ngập đường thì các PTGT sẽ như thế nào?	- Ách tắc không đi qua được
+ Nếu ngập lâu và lũ to thì cầu, cống và đường sẽ NTN?	- Bị hỏng...
+ Nước ngập lên các PTGT thì các PTGT sẽ bị làm sao?	- Hỏng, chết máy...
+ Các PTGT xả ra nhiều khói bụi chất độc môi trường sẽ NTN?	- MT bị ô nhiễm, ảnh hưởng đến sức khỏe...
=> Ở đường bộ có rất nhiều PTGT nếu mưa to gây lũ lụt ngập đường các PTGT sẽ bị ách tắc không đi	- Lắng nghe

qua được, đường, cầu, cống bị hỏng. Nhiều PTGT thải ra nhiều khói bụi làm môi trường bị ô nhiễm, ảnh hưởng đến sức khỏe con người. 3. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” từng bạn đi theo đường hẹp lên chọn một PTGT theo yêu cầu của cô giáo gài lên bảng, rồi đi về cuối hàng đứng, bạn thứ nhất về thì bạn thứ 2 tiếp tục cứ như vậy thời gian được tính là 1 phút. Kết thúc trò chơi đội nào chọn được nhiều phương tiện giao thông đúng theo yêu cầu là thắng. * Luật chơi: Khi lên các con phải đi theo đường hẹp, mỗi lần lên chỉ chọn 1 lô tô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô cùng trẻ đếm kết quả của mỗi đội 4. Kết thúc - Cho trẻ bài hát "Em tập lái ô tô" và ra ngoài	- Trẻ lắng nghe cách chơi - Lắng nghe luật chơi - Cả lớp tham gia chơi - Trẻ đếm kết quả - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

Ngày dạy: T6. 21/03/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Truyện: Xe lu và xe ca

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ được tên truyện tên, hành động của các nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện: Xe lu và xe ca, biết kể lại chuyện với sự giúp đỡ của cô giáo

+ Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu kể lại chuyện đơn giản, phát triển tai nghe và ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ giúp đỡ, đoàn kết, chia sẻ trong cuộc sống

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy tính có hình ảnh minh họa truyện: Xe lu và xe ca

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục thoải mái, phù hợp với thời tiết. Tâm lý thoải mái vui vẻ

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hát, giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”. Đàm thoại với trẻ . + Chúng mình vừa hát bài gì? + Ô tô dùng để làm gì ko? + Ngoài ô tô chở khách ra còn có rất nhiều loại ô tô khác nữa đây, đó là ô tô....Cho trẻ xem hình ảnh ô tô + Ô tô là PTGT đường gì?	- Cả lớp hát 1 lần - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Có 1 chiếc xe ca luôn chệch bai xe đi chậm hơn mình, đó cũng là nội dung truyện “ Xe lu và xe ca” mà hôm nay cô kể cho các con nghe. 2. Kể diễn cảm. + Lần 1: Kể diễn cảm. + Lần 2: Kể kết hợp chỉ tranh 3. Đàm thoại,giảng giải, trích dẫn + Các bé vừa nghe câu truyện gì? + Trên đường đi có những xe nào tham gia giao thông cùng lúc? - Trông về bề ngoài xe lu như thế nào? - Còn xe ca như thế nào? + Xe ca chế nhạo xe lu như thế nào? + Xe ca có chờ xe lu cùng đi không? Vì sao? -> Đúng rồi xe lu và xe ca đi cùng trên một con đường thấy xe lu đi chậm, xe ca chế nhạo xe lu và phóng nhanh để xe lu đi sau * Trích “ Từ đầuMình thế là giỏi lắm” - Đến quãng đường hồng xe ca bị làm sao? - Xe lu làm thế nào qua được? - Nhờ xe nào mà xe ca đi qua được quãng đường lầy lội? - Xe ca đã hiểu ra điều gì? - Từ đây xe ca có chế giễu xe lu nữa không? Vì sao? -> Đúng rồi nhờ xe lu làm đường bằng phẳng xe ca mới qua được lên xe ca không chế giễu xe lu nữa.. * Trích “ Nhưng tới một quãng..... đến hết truyện” - Qua chuyện con hiểu điều gì? Có lên chệch bai người khác không? Vì sao? - Cô vờ kể cho các con nghe chuyện gì? 4. Dạy trẻ kể chuyện. - Cho cả lớp kể cùng cô 2 lần. - Cho trẻ kể: Cô chia đoạn mỗi tổ kể một đoạn. - Cô giáo chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ. 5. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Xe lu và xe ca - Trẻ trả lời - Thô kệch - Gọn gàng - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Không đi qua được - Xe lu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp kể - Tổ kể - Trẻ ra chơi
--	---

TỔ TRƯỞNG
(Duyệt)

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Huyền

Quàng Thị Thủy

