

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Nhánh 1: Quy định giao thông - Từ ngày 10/03 đến ngày 14/03/2025

Thứ H động	T. gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định <i>Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm, một số quy định giao thông. DTV</i>	
Thể dục sáng	80- 90	Nội dung	* Mục tiêu:
		Hô hấp: Thổi bóng bay	- Nhằm phát triển hệ hô hấp
		Tay: Hai tay đưa lên cao kết hợp vẫy bàn tay và kiễng chân.	Tay chân, bụng biết tập theo nhịp
		Bụng: Quay sang trái sang phải.	Tập bài: Em đi qua ngã tư đường phố
		Chân: Bật nhảy đưa 2 chân sang ngang	* Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ
			Hoa tay, vòng/gậy thể dục
			Nhảy dân vũ: Việt nam ơi
Hoạt động học	30- 40	THỂ DỤC	KNXH
		<i>Chạy thay đổi tốc độ ... lệnh (3t)</i>	Trò chuyện về một số quy định giao thông
		<i>Chạy 15m trong ...10 giây (4t)</i>	
		<i>Chạy 18m trong ...10 giây (5t)</i>	
Chơi ngoài trời	30- 40	QSCMĐ: Quan sát cây rau muống, Trải nghiệm bé với an toàn giao thông	
		TCVD: Về đích - ô tô và chim sẻ; súc sắc - Hãy chọn đúng tín hiệu đèn	
Chơi hoạt động ở các góc	40- 50	CTYT: Xếp hình phương tiện giao thông từ lá cây, que kem, vòng, hạt, hạt	
		* Nội dung	* Mục tiêu:
		-Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ	- Trẻ biết phản ánh. Trẻ biết
		Bán vé tàu, cánh sát giao thông	<i>nói đủ nghe, điều chỉnh giọng nói</i>
		- Góc XD: Xây ngã tư đường phố	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, phân
		sa bàn biển báo giao thông	Biết các khu chơi
		- Góc NT: Cắt xé dán đèn giao thông, vẽ làm mũ bảo hiểm, hát...	- Biết phối hợp kỹ năng tạo hình, biết vẽ, tô màu, kết hợp dụng cụ âm nhạc
		- Góc HT: Nối tranh, tạo hình chữ	- Biết nối tranh , giở sách xem tranh
		Cái, xem tranh đèn giao thông	chữ cái, nhận biết đèn giao thông...
Góc TN: Chăm sóc cây	- Trẻ thích chăm sóc bảo vệ cây		
Ăn trưa	60-70	Cô cho trẻ vệ sinh chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, Trò chuyện với Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không nô nghịch, không làm	
Ngủ trưa	140 - 150	Chuẩn bị kê giường, chuẩn bị chăn chiếu, lấy gối cho trẻ, cho trẻ <i>Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh</i>	
Ăn phụ	20 -30	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, cho trẻ ăn phụ, giới thiệu cho trẻ biết trẻ	
Chơi hoạt động theo ý thích	70-80	DTV: Thơ kệch, gọn gàng	TCM: TCVD: “Đi đúng luật?
		Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
			(Đc Phạm Nguyệt – HT lên lớp dạy thay)
Trả trẻ	60 -70	Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô trò chuyện với trẻ về một số loại biển Hát các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 10/03 đến ngày 04 tháng 04 năm 2025
* Giáo viên dạy sáng: Quàng Thị Phương * Giáo viên dạy chiều: Trần T Nguyệt Nga

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện và giúp Bị lạc, lòng đường, ngã tư. Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh và cho trẻ thể dục sáng.		
* Khởi động:		
- Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều		
* Trọng động:		
- Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.		
Cho trẻ chơi các trò chơi: Gieo hạt, lộn cầu vồng, mưa to mưa nhỏ...		
* Hồi tĩnh: Các cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp		
LQCV	VĂN HỌC	TẠO HÌNH
Làm quen chữ cái h,k	Truyện: Xe lu và xe ca	Cắt dán biển báo giao thông
màu ; Vòng quay giao thông – Đèn xanh và đèn đỏ;		
* Chuẩn bị:	*Tổ chức hoạt động:	
Bộ đồ bán hàng, một số đồ chơi nấu ăn, dụng cụ trang	*Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, góc chơi một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi trẻ chọn.	
Phục bác sĩ, cảnh sát...	cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi trẻ chọn.	
Khô gỗ, nút nhựa, gạch, nhựa, bộ xếp nút, sa bàn GT	* Quá trình chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng Dẫn hành động chơi; gợi ý trẻ chơi theo chủ đề; bao quát trẻ trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết góc chơi.	
Nhạc, dụng cụ AN, giấy màu	* Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung về góc mà trẻ thích để nhận xét.	
Kéo, keo, giấy, bóng, vải dạ		
ĐC tự tạo, khuôn CC, bìa,hạt		
bút màu, bút chì, tranh...		
ĐC CS cây, khăn, kính lúp		
trẻ các món ăn, lợi ích của ăn uống đủ chất....		
rơi vãi thức ăn, nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau		
Đi vệ sinh, cho trẻ vào ngủ, cô có thể mở đĩa hát những bài hát nhẹ nhàng cho trẻ vào		
Hôm nay trẻ ăn gì?, động viên trẻ ăn		
LQKTM: Truyện “Xe lu và xe ca	KNS: Kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	Hát dân ca: Trồng com
Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
Nêu gương bình cờ	Nêu gương bình cờ	Bình cờ cuối tuần
trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về		