

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 28/04 đến ngày 23/05/2025)

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

ST T	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Điều chỉnh Bổ sung
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên	Bắt chéo hai tay trước ngực	* Hoạt động học: ` Thể dục sáng: ` Hô hấp: Gà gáy sáng, thổi bóng, hít vào thở ra. ` Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên. + Bắt chéo hai tay trước ngực + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước kết hợp nắm mở bàn tay.	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	(4+5T: kết hợp với vẫy bàn tay; 4T: nắm, mở bàn tay; 5T: quay cổ tay, kiễng chân). ` Lưng, bụng, lườn: ` Nghiêng người sang trái, sang phải * 3,4 T: ` Cúi về phía trước ` Chân + Bật tại chỗ	.	+ Hai tay đưa lên cao, sang hai bên kết hợp quay cổ tay kiễng chân. ` Lưng bụng: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng quay người sang 2 bên + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Cúi về phía trước - Chân: + Đứng khụy gối + Chân đưa ra phía trước, đưa về phía sau. + Nhảy lên đưa hai	
3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		` Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. ` Chân đưa ra phía trước, đưa về phía sau. ` Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;		

					chân sang ngang + Bật tại chỗ * Hoạt động chơi: ` Trò chơi: Con muỗi, con thỏ, hoá đá. ` Tập các động tác thể dục sáng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp” Nhớ ơn bác, Cháu vẫn nhớ trường mầm non,..” theo chủ đề ` Nhảy dân vũ: nối vòng tay lớn, vũ điệu rửa tay	
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi kiễng gót		` Đi kiễng gót.	* Hoạt động học: ` Đi kiễng gót (3t) ` Đi lùi (4t) ` Đi nối bàn chân tiến lùi (5t) * Hoạt động chơi:	
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lùi		` Đi lùi	` Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi nối bàn chân tiến lùi		` Đi nối bàn chân tiến lùi		
7	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: ` Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		` Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: Thể dục: ` Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (3t) ` Chạy theo đường đích dắc (4t) ` Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh (5t)	
8	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: ` Chạy theo đường đích dắc		` Chạy theo đường đích dắc	* Hoạt động chơi: ` TC: Tập tầm vông	

9	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: ` Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh		` Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh		
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: ` Tung bắt bóng với cô		` Tung bắt bóng với cô.	* Hoạt động học: ` Tung bắt bóng với cô (3t) ` Tung bắt bóng với người đối diện (4t) ` Ném bắt bóng với người đối diện (5t) * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Cướp cờ	
11	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).		Tung bắt bóng với người đối diện		
12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Ném bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)		` Ném bắt bóng với người đối diện		
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy theo hướng thẳng	` Chạy theo hướng thẳng ` Chạy chậm (60-80m) (100 - 120m)		* Hoạt động học: Thể dục: ` Chạy theo hướng thẳng (3t) ` Chạy chậm 60-80m (4t) ` Chạy chậm 100-120m (5t) <b>* Hoạt động chơi:</b> ` Mưa to mưa nhỏ	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:				

		` Chạy chậm (60-80m)				
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy chậm (100 - 120m)				

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

54	5	Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: ` Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi ngoài đường. ` Không leo trèo, đá bóng, chơi đồ chơi ngoài đường.	Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	* Hoạt động chơi: ` Đón trả trẻ: Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về những trường hợp nguy hiểm và một số quy định về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi ngoài đường. + Không leo trèo tường bao trường, đá bóng, chơi đồ chơi ngoài đường GHT: Xem tranh, ảnh trường tiểu học và dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Cái thước, cặp sách... ` RKNS: Sắp xếp đồ dùng lớp 1 ngăn nắp.	
----	---	--	--	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

82	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vết, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* 3, 4,5 T: ` Đếm trên đối tượng /đếm trong phạm vi	` 1 và nhiều.	* Hoạt động học: ` củng cố SL trong phạm vi 10, NB số 10(5t); Đếm SL trong phạm vi 5, NB số 5 (4t); Nhận biết nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5 và đếm theo	
83		Trẻ có thể đếm				

		trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	(5; 10) và đếm theo khả năng.		khả năng (3t) - Thực hành: trẻ đếm các đồ vật, đồ dùng; Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5, 10.	
84		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			* Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc: - Góc học tập: ` Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5,10 ` Chơi ngoài trời: ` Chơi tự do các nhóm đếm các đồ vật, đồ chơi... trong giờ chơi ngoài trời	
85		Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Bằng nhau, nhiều nhất, nhiều hơn, ít hơn... - Thực hành:	
86	4	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.			` Đếm số bạn cùng chơi, cùng học ` So sánh số đồ dùng đồ chơi,...	
87		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			` So sánh 3 nhóm các đồ dùng đồ chơi ` Đếm theo khả năng, đếm vệt ` Trò chơi: Về đúng nhà, kết bạn,...	
88	5	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...		` Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	* Trò chơi: ` TCM: Cướp cờ, gán tranh, chọi đồ dùng học tập, tặng quà cho bạn.	
89		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.				

90		Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.				
91	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi (5;10)			
92	5	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.				
93	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: ` Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5 (3,4t); Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10 (5t) * <b>Hoạt động chơi:</b> ` Trò chơi: Kết bạn, tìm đúng nhà - Chơi góc học tập: ` Thực hành: Trẻ chơi tách gộp nhóm các đồ dùng đồ chơi như: bóng, chì,.... bằng các cách khác nhau		
94		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.				
95	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.				
96		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.				
97	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.				
98		Trẻ biết tách một				

		nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
C) Khám phá xã hội					
139	3	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: (lễ hội của dân tộc Mông, lễ hội đền Hoàng Công Chất, ngày 07/5, ...)	` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.	* Hoạt động học: ` Trò chuyện về trường tiểu học ` Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi * Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về quê hương của bé: Hang động bản Con Cang; Đồi A1, Bảo tàng lịch sử, Hàm Đờ cát, Hang động Chùa Ta, chiến thắng Điện Biên phủ, ngày sinh nhật Bác, ngày tết thiếu nhi, Bác Hồ ` Trò chuyện, xem tranh ảnh, video một số hoạt động ở trường tiểu học	
140		Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Na U, nhà văn hoá tại bản			
141		Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội ngày 07/5, Ngày 19/5)			
142	4	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Na U.	` Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. <i>(lễ hội của dân tộc ngày 07/5, ngày 19/5, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Na U, động Chùa Ta Púng Bửu.</i>	` Thăm quan nhà văn hoá bản Con Cang. ` Góc NT: Vẽ và tô màu tranh quê hương bé. - Góc xây dựng: Xây bản làng , xây lăng Bác, trường tiểu học. - TCHT: Chọn đồ dùng học tập, Gắn tranh, tặng quà cho bạn,. Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Điện Biên Phủ, Hồng Cúm, Him	
143	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt			

		động nổi bật của những dịp lễ hội.		Lam, đồi A1, hầm đờ cát...	
144		Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước: Đồi A1, bảo tàng lịch sử, Hầm Đờ Cát...			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

160	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng (3t) câu ghép (4t) <i>Bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ (tiếng Mông)</i>	* Hoạt động học: DTCTV ` Dạy trẻ nói từ, câu mới tiếng Việt. - Từ: Đồi A1, cánh đồng, Cái thước, cái cặp, Lăng bác, ao cá, liên hoan, ngày 1/6.... ` Dạy trẻ nói câu mới tiếng Việt.	
161	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định		* Hoạt động chơi: ` Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh, tranh gì biến mất, ô cửa bí mật. ` Giờ đón trả trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh, video quê hương, Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi và gọi hỏi trẻ: Con biết những di tích lịch sử nào của xã Na U, của tỉnh Điện Biên? đặt câu hỏi và dạy trẻ trả lời bằng câu đơn, câu đơn mở rộng, câu phức tiếng Việt.	
162	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... - <i>Khởi sướng cuộc trò chuyện.</i>	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau. <i>Bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ (tiếng Mông)</i>		

				Đề trẻ sử dụng câu tiếng Việt khởi sự cuộc trò chuyện.	
163	3	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi chơi, đi thăm quan...	` Kể lại sự việc (có nhiều tình tiết 4T; theo trình tự 5T) Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được nghe bằng tiếng Việt hoặc tiếng mẹ đẻ(3T), Kể lại sự việc có nhiều tình tiết đã được nghe bằng tiếng Việt hoặc tiếng mẹ đẻ (4T).	* Hoạt động chơi: ` Giờ đón, trả trẻ: Cô gợi ý để trẻ kể lại những việc đã diễn ra của bản thân trẻ như trẻ kể: các hoạt động của ngày hôm qua khi ở nhà làm những gì? Con được bố mẹ cho đi chơi, thăm quan ở đâu, cùng với những ai? ` Chơi các góc: + Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, cô giáo... + Góc HT: Xem tranh ảnh về quê hương bé, Bác Hồ, Trường tiểu học, tết thiếu nhi...	
164	4	Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự			
165	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật			
166	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ “Ảnh Bác, Ngày 1/6”, đồng dao “Nhiều điều phủ lấy giá gương”	` Nghe các bài hát: Bác Hồ, quê hương. Bài thơ: Ảnh Bác, Ngày 1/6, đồng dao “Nhiều điều phủ lấy giá gương” phù hợp với độ tuổi. ` Đọc thơ “Ảnh Bác, Ngày 1/6”, đồng dao “Nhiều điều phủ lấy giá gương”.	* Hoạt động học: Văn học - Thơ: Ảnh bác - Ngày 1/6 * Hoạt động chơi: ` Đọc ca dao Nhiều điều phủ lấy giá gương... Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ. - Câu đố về các danh lam thắng cảnh qua đọc thơ. ` Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Lá cờ, dạy lời	
167	4	Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ “Ảnh Bác, Ngày 1/6”, đồng dao “Nhiều điều phủ lấy giá gương”			
168	5	Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ “Ảnh Bác, Ngày 1/6”, đồng dao “Nhiều điều phủ lấy giá gương” dành cho lứa tuổi của trẻ.			
169		Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ “Ảnh Bác, Ngày 1/6”, đồng dao			

		“Nhiều điều phủ lấy giá gương”.			
170	3	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	` Kể lại một vài tình tiết truyện đã được nghe. (trong góc thư viện)	* Hoạt động chơi ` Hoạt động ở góc thư viện: + Kể chuyện theo tranh + Làm sách truyện + Đóng kịch (Yêu cầu trẻ kể tên các nhân vật, làm hành động động tác theo nhân vật, bắt chước giọng nói, điệu bộ) ..... ` Góc học tập: - Cho trẻ nhìn tranh, ảnh để kể tên các nhân vật, làm hành động động tác theo nhân vật trong chuyện Ông gióng, Niềm vui bất ngờ.....	
171	4	Trẻ có thể kể lại truyện có mở đầu và kết thúc	` Kể lại truyện đã được nghe. (trong góc thư viện)		
172	5	Trẻ biết kể lại truyện đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại truyện đã được nghe (theo trình tự 5T)		
173		Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.	- Kể chuyện sáng tạo (trong góc thư viện)		
174	3	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên		
175	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Đóng kịch		
176	5	Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện.			
177	3	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.	` Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Hoạt động chơi Chơi ở các góc: Cô dạy trẻ nói đủ nghe	

178	4	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.		không nói lí nhí, không hét to, Khi chơi biết giao tiếp với các bạn, trẻ biết thể hiện cử chỉ, nét mặt khi mua hàng, nói “cảm ơn” khi khách mua hàng hoặc được trả lại tiền, vui vẻ mời chào khách. ` Khi trả lời cô cần rõ ràng, lễ phép.	
179	5	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.			
188	3	Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	` Mô tả sự vật, tranh ảnh/hiện tượng (Có sự giúp đỡ 3T)	* Hoạt động chơi: ` Góc HT: Trẻ xem sách, báo, tranh ảnh trẻ cầm sách đúng chiều, dờ sách đúng chiều lật từng trang từ trang đầu đến trang cuối ` Góc thư viện: Cho trẻ xem tranh ảnh, sách truyện. Trẻ giữ gìn sách không làm nhàu, nát sách	
189	4	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.			
190	5	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	` Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.		
193	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	` Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	* Hoạt động học: LQCV ` Làm quen chữ cái s,x; v,r. ` Tập tô chữ cái s,x; v,r.	
194	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; viết hóa đơn bán hàng...	` Tập tô, tập đồ các nét chữ. ` Nhận dạng một số chữ cái	* Hoạt động chơi: ` Trò chơi chữ cái: Chữ cái trong tên tôi ` Góc học tập: Tập tô, tập đồ chữ cái s,x; v,r trong vở. Xem tranh ảnh về chủ đề nước và Quê hương, Bác Hồ, Trường tiểu học, tết thiếu nhi in hình chữ cái, làm chữ cái bằng hạt gạo, ghép từ tiếng Việt dưới tranh	
195	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái s,x; v,r.	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình		
196		Trẻ nhận dạng các chữ cái s,x; v,r trong bảng chữ cái tiếng Việt.			

				bằng nắp chai, sao chép các chữ cái. ` Góc NT: Tô vẽ các nét đơn giản tạo thành bức tranh về chủ đề Quê hương, Bác Hồ, Trường tiểu học, tết thiếu nhi.</p> <p>` Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ (Kê đơn thuốc, viết hóa đơn bán hàng.) ` Chơi ngoài trời: Xếp chữ, sao chép nét chữ trên cát.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
219	3	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	` Kính yêu Bác Hồ	* Hoạt động học: ` Trò chuyện về Bác Hồ. * Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ xem hình ảnh, video về Bác, Lăng Bác, Nhà sàn, ao cá, quê nơi Bác sinh ra, những video ngắn thể hiện tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi.... Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Bến Nhà Rồng, Nghệ An, Nhà Sàn, Hồ gươm...	
220		Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.			
221	4	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.			
222		Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
223	5	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..).			
224		Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ			

		qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
225	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* 3,4,5T: ` Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước ` (<i>Hang động Chùa Ta, Hang động bản Con cang</i>) <i>Quan tâm đến lễ hội của địa phương như: Chiến thắng lịch sử Điện Biên phủ 7/5.</i>	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về quê hương của bé, - Cho trẻ xem tranh ảnh video về các địa danh của quê hương như: Cứ điểm lịch sử Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Bảo tàng, Hang động Chùa Ta ở Púng Bử, Hang động bản Con Cang. Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Bảo tàng Ngày 19/5, ngày 7/5...	
226	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước như Chiến thắng Điện Biên Phủ, ngày sinh nhật Bác.			

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

252	3	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc/ bộc lộ cảm xúc phù hợp/ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát “Tạm biệt búp bê, Thiếu nhi thế giới liên hoan”, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động học: Âm nhạc: ` Dạy trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của các bài hát: ` DVĐ Tạm biệt búp bê ` NH: Thiếu nhi thế giới liên hoan ` Biểu diễn văn nghệ cuối năm	
253	4	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và		* Hoạt động chơi: ` TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng. ` Góc NT: Múa hát	

		ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng			các bài hát trong chủ đề theo ý thích.	
254	5	Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.				
258	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc thích nghe ca dao	` Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)		* Hoạt động học: Âm nhạc: ` NH: Thiếu nhi thể giới liên hoan</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b>  ` Hát dân ca: Trống cơm. ` TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>` Góc NT: Hát múa các bài hát trong chủ đề: Quê hương đất nước – Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi.	
259	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc thích nghe ca dao.	` Nghe và nhận ra(4T)/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca/ 5T: nhạc cổ điển)			
260	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác mình		` Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản		

		họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe ca dao.		nhạc ` Nghe nhạc dân ca thanh hóa: Trống cơm.		
261	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.	3-4-5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (<i>Hát các bài hát bằng tiếng mẹ đẻ</i>) ` 4-5T: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.		* Hoạt động học: Âm nhạc:. ` DVD: Tạm biệt búp bê” ` Biểu diễn văn nghệ cuối năm ` NH: Thiếu nhi thể giới liên hoan * <b>Hoạt động chơi :</b> ` TCAN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng ` Góc NT: Hát múa các bài hát trong chủ đề: Quê hương đất nước – Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi.	
262	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...				
263	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...				
264	3	Trẻ có thể vận động vỗ tay theo lời ca nhịp điệu bài hát “Tạm biệt búp bê”				
265	4	Trẻ vận động vỗ tay theo lời ca nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát Tạm biệt búp bê”	` 4-5T: Vận động vỗ tay theo lời ca nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Tạm biệt búp bê”, bản nhạc. ` 3-4-5T: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo	` Vận động vỗ tay theo lời ca đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát “Tạm biệt búp bê” bản nhạc.		
266	5	Trẻ vận động vỗ tay theo lời ca nhịp nhàng phù hợp với	phách, nhịp; tiết tấu (4-5T).	` Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát “Tạm biệt		

		sắc thái, nhịp điệu bài hát Tam biệt búp bê”		búp bê”, bản nhạc.		
267	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra ảnh Bác theo sự gợi ý.	` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.		* Hoạt động học: Tạo hình: ` Trang trí ảnh Bác (EDP) <b>* Hoạt động chơi:</b> ` Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, xé, cắt dán tranh cảnh đẹp quê hương, trường tiểu học, tết thiếu nhi + Chơi ngoài trời: phối hợp các nguyên vật liệu tự nhiên tạo thành bức tranh quê hương, ngôi trường, Bác Hồ,...	
268	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra ảnh Bác				
269	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra ảnh Bác	` Phối hợp/ lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (5T: phế liệu) để tạo ra ảnh Bác			
282	3	Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	Nhận xét sản phẩm tạo hình; nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, (bố cục 5T)		* Hoạt động học: Tạo hình ` Trang trí ảnh Bác (EDP) <b>* Hoạt động chơi:</b> ` Góc NT: Vẽ tô tranh cảnh đẹp quê hương, đồ dùng học tập, đồ chơi Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Quả bóng, siêu thị, lọ mực... ` Chơi ngoài trời: Quan sát, trải nghiệm, chơi theo ý thích với nguyên vật liệu tự nhiên Các nhóm chơi ngoài trời: màu, giấy, bìa cattong lá cây, hạt hột, tấm bông...	
283	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.				
284	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.				

285	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		* Hoạt động học: Âm nhạc: ` DVD: Tạm biệt búp bê” <b>* Hoạt động chơi :</b> ` TCAN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng ` Góc NT: Biểu diễn văn nghệ hát múa các bài hát trong chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ - trường tiểu học, tết thiếu nhi.	
286	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. ` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát			
287		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.				
288	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	` Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. ` Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn).			
289		Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.				
290	3	Trẻ có thể tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.		* Hoạt động chơi: ` GNT: Vẽ tô tranh cảnh đẹp quê hương, đồ dùng học tập, đồ chơi ` Góc HT: Làm vở tập tô, vở toán. Làm album về quê hương, bác hồ. ` Chơi ngoài trời: chơi theo ý thích với nguyên vật liệu tự nhiên theo chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ -	
291	4	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	Tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
292	5			Tìm kiếm, lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
293	3	Biết đặt tên cho	` Đặt tên cho sản phẩm của			

294	4	sản phẩm tạo hình.	mình	trường tiểu học, tết thiếu nhi.	
295	5		.	mà trẻ yêu thích và gợi ý trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.	

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về chủ đề :Quê hương đất nước - Bác Hồ -Trường tiểu học - tết thiếu nhi (Một số danh lam thắng cảnh, tranh ảnh về Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi)

- Tranh thơ: “Ảnh Bác ”; tranh truyện "Ông gióng"

- Bài hát, bản nhạc gần gũi xung quanh trẻ (Tạm biệt búp bê, quê hương tươi đẹp....)

- Bộ đồ chơi bác sĩ, nấu ăn, nút nhựa, kéo, keo dán, vở toán, bút chì, thẻ số, bút màu, giấy màu, keo dán, vở tô đồ, sắc xô, phách tre, vòng, bóng,

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ Quê hương đất nước - Bác Hồ -Trường tiểu học - tết thiếu nhi

- Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh lễ hội , trò chuyện về Bác Hồ trò chuyện về các đồ dùng học tập và môi trường tiểu học

- Trò chuyện với trẻ: Đây là địa danh gì? Địa danh này ở đâu? Đây là đồ dùng học tập gì ?Dùng để làm gì? Đây là ai , Bác Hồ sinh ngày nào? Ngày tết thiếu nhi là ngày mấy, trong ngày tết thiếu nhi thường có hoạt động gì

- Cho trẻ kể các danh lam thắng cảnh mà trẻ biết, địa danh của các danh lam thắng cảnh đó

- Cô trưng bày một số tranh ảnh và đồ chơi của chủ đề vào các góc chơi.

HIỆU TRƯỞNG

(Duyệt)

TỔ TRƯỞNG

(Duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG

KẾ HOẠCH

Phạm Bích Nguyệt

Ngô Thị Huệ

Quàng Thị Phương