

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28 tháng 04 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025)

I. MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay người sang 2 bên + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ + Co duỗi chân	* Hoạt động học: Thể dục sáng ` Hô hấp: gà gáy - Tay: + Tay đưa lên cao, 2 tay giang ngang + 2 cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao + 2 Tay đánh chéo nhau về phía trước ra sau - Lưng, bụng, lườn: + Đứng nghiêng người sang 2 bên + Cúi về phía trước + Đứng quay người sang 2 bên + Đứng cúi về trước, ngửa người ra sau - Chân: + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng nâng cao chân, gập gối + Đứng khụy gối	

			+ Bật tách -chạm chân tại chỗ * Hoạt động chơi: ` Trò chơi: Hóa đá, lá và gió, trời nắng trời mưa... * Nhảy dân vũ : Nổi vòng tay lớn	
3	Trẻ kiểm soát được vận động đi và chạy: - Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: ` Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Ném bóng vào rổ	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	- Tung bắt bóng với cô (khoảng cách 2,5m)	* Hoạt động học: - Tung bắt bóng với cô TC: Đuổi bóng	
5	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn chui qua cổng	- Trườn chui qua cổng	* Hoạt động học: - Trườn chui qua cổng TC: Kéo co	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau	- Xoay tròn cổ tay - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. TC: <i>Ném pao, ném còn.</i>	* Hoạt động chơi: ` Góc XD: Xếp chồng, xếp cạnh các hình khối, lắp ghép, lắp ráp hình thành ngôi nhà ,đường đi, hầm đờ cát, lăng Bác, khu vui chơi, bảo	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Vẽ được hình	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút		

	tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10cm. - Xếp chồng 8-10 khối không đổ. - Tự cài, cởi cúc.	- Tô vẽ nguyệt ngoạc - Cài, cởi cúc - Đan, tết	tàng, ` Góc NT: Trang trí ảnh bác, vẽ, tô màu, vẽ quê hương bản làng.	
--	--	--	---	--

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

16	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: ` Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... ` Không tự lấy thuốc uống. ` Không leo trèo bàn ghế, lan can. ` Không nghịch các vật sắc nhọn. ` Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. ` <i>Dạy kỹ năng không tự lấy thuốc uống.</i>	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ ` Cô trò chuyện và nhắc nhở trẻ nhận ra và tránh một số trường hợp nguy hiểm như tự lấy thuốc uống ` Cho trẻ xem video phòng tránh tự tiện lấy thuốc, nếu lấy thuốc uống sẽ rất nguy hiểm ` Thực hành: <i>Dạy trẻ kỹ năng không tự lấy thuốc uống</i>	
----	---	--	---	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

25	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	*Hoạt động đón trẻ ` Trẻ xem vi deo về hình ảnh về quê hương Điện Biên ` Qua quan sát trẻ biết về số địa danh di tích lịch sử như tượng đài, nghĩa trang, đồi A1, hầm chờ cát....	
----	--	--	--	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón	` Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học: - Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng * Hoạt động chơi:	
----	--	---	---	--

	tay để biểu thị số lượng.		` Chơi ngoài trời: Đếm sản phẩm ở các nhóm chơi.Đếm hạt, số bạn cùng chơi ở các góc chơi.... ` Thực hành: Đếm lô tô, sản phẩm chơi ở các góc chơi ngoài trời + Chơi góc học tập: In hình số, đếm số lượng lô tô di tích lịch sử quê hương Điện Biên.	
27	- Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.			
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 5	
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
c, Khám phá xã hội				
40	- Trẻ biết,kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh.	` Ngày khai giảng, tết trung thu ` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.(lễ hội của dân tộc H'Mông, lễ hội hoa ban, ngày 7/5, di tích Bia tưởng niệm Na U, động Con Cang...	* Hoạt động học: KPIXH - Trò chuyện về ngày 7/5 * Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ ` Xem video tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày 7/5.  ` Trò chuyện với trẻ về danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. (lễ hội hoa ban, lễ hội đền Hoàng Công Chất, ngày 07/5, nhà văn hóa của bản....	
41	Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.			

			Trò chơi mới: Chặt cây dừa chừa cây đậu, đua xe về thăm lăng Bác, gắn tranh, mít mật mít dai ` Góc NT: Vẽ và tô màu tranh quê hương bé. - Góc xây dựng: Xây bản làng, xây lăng Bác, trường tiểu học. Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Điện Biên Phủ, Hồng Cúm, Him Lam, Hàm đờ cát...	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a) Nghe hiểu lời nói				
44	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	` Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào?</p> <p>` Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng ' Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. ' Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>(Nghe những bài hát dân ca, những câu chuyện của dân tộc, địa phương trẻ.)</i>	* Hoạt động học: DTV: - Từ mới: Đồi A1, Cánh đồng, hàm đờ cát - Câu mới: Hàm đờ cát là di tích.., Cánh đồng mừng thanh có... * Hoạt động chơi: ` Giờ đón trả trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh, video quê hương, Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi và gợi hỏi trẻ: Con biết những di tích lịch sử nào của xã Na U' - Góc PV: chơi bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... - Góc học tập : Tìm chữ cái còn thiếu trong	

			từ: Bác Hồ, tượng đài, đồi a1, hầm chờ cát...	
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
45	Trẻ nói rõ được các tiếng.	` Phát âm các tiếng <i>bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ</i>	* Hoạt động học - Thơ: Bác Hồ của em - Dạy từ tiếng việt:	
46	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	` Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép ` Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	` Trẻ phát âm các từ tiếng việt: rất gần, vang ngân	
47	Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học: - Câu mới: ` Hầm chờ cát là di tích lịch sử, Tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ.. * <b>Hoạt động chơi:</b> ` Góc phân vai: bán hàng (Đóng vai người bán hàng), quầy bán vé, cửa hàng bán đồ ăn nhanh. ` Thực hành: Nói từ và câu về một số di tích lịch sử	
49	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	' Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè (<i>Nghe những câu truyện của dân tộc, địa phương trẻ qua góc thư viện bằng tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ.</i>)	* Hoạt động học: - Thơ: Bác Hồ của em, ngày 1/6 * Hoạt động chơi: ` Góc thư viện trẻ đọc thơ trong chủ đề. ` Đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng Đố ai đếm được mấy tầng trời cao Đố ai đếm đủ vì sao Đố ai đếm được công lao Bác Hồ ` Dạy trẻ nói từ tiếng Việt: Ra đời, vang xa..	

50	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	` Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe (<i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương qua góc thư viện</i>)	* Hoạt động học: - Truyện: Ông giồng * Hoạt động chơi: ` Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn và kể lại truyện có mở đầu và kết thúc của địa phương ở góc thư viện. ` Góc học tập: - Cho trẻ nhìn tranh, ảnh để kể tên các nhân vật, làm hành động động tác theo nhân vật trong chuyện.	
----	---	---	---	--

c) Làm quen với đọc viết

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

62	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ,	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội, của địa phương.	* Hoạt động học: ` PTTC: Trò chuyện về Bác Hồ. - Xem tranh ảnh – hình ảnh về cuộc sống sinh hoạt của trẻ em các dân tộc ở Điện Biên <b>* Hoạt động chơi:</b> ` Góc NT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề, xem tranh ảnh về Bác Hồ. - Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ xem hình ảnh, video về Bác, Lăng Bác, Nhà sàn, ao cá, quê nơi Bác sinh ra, những video ngắn thể hiện tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi.... Dạy trẻ nói từ tiếng	
63	- Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ và quê hương	- Kính yêu Bác Hồ. ` Yêu quê hương, đất nước		

			Việt: Bến Nhà Rồng, Nghệ An, Nhà Sàn, Hồ gươm...	
70	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	` Giữ gìn vệ sinh môi trường <i>bản làng, trường lớp,</i>	* Hoạt động lao động vệ sinh ` Cô trò chuyện với trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Thực hành nhặt lá ngoài sân bỏ rác đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
71	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	` Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. 'Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) 'Nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động chơi: ` Góc NT: Hát bài hát trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ... ` Xem tranh ảnh về quê hương Điện Biên. ` Vẽ, cắt dán làm bưu thiệp, sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở quê hương Điện Biên. - Góc TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh. Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của cây hoa, cây cảnh khi ngắm nhìn.	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	` Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	* Hoạt động học: ` DH: Quê hương tươi đẹp. ` Biểu diễn văn nghệ. * Hoạt động chơi: - TCAN: Bao nhiêu bạn hát, nghe tiết tấu tìm đồ vật ` Hát dân ca: Inh lả oi	

			` Góc NT: + Hát các bài hát trong chủ đề.	
74	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	` Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. ' Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* Hoạt động học: `VĐMH: “Em mơ gặp Bác Hồ” ` Biểu diễn văn nghệ. * Hoạt động chơi: - TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. ` Góc NT: + Hát các bài hát trong chủ đề.	
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	` Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: Tạo hình: - Vẽ theo ý thích - Dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác (EDP)	
80	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	` Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Nặn quà tặng bạn	
81	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		* Hoạt động chơi: ` Góc NT: + Vẽ, nặn, cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.	
82	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học: `VĐMH: “Em mơ gặp Bác Hồ” ` Biểu diễn văn nghệ. * Hoạt động chơi: - TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. ` Góc NT: + Hát các bài hát trong chủ đề.	
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học: ` Tạo hình: Nặn quà	

84	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	` Đặt tên cho sản phẩm của mình	tặng bạn - Nặn quà tặng bạn - Dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác (EDP) * Hoạt động chơi: ` Góc NT: + Vẽ, nặn, cắt dán hoa trang trí ảnh Bác.	
----	--	---------------------------------	--	--

II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Tranh ảnh về chủ đề quê hương-đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi tranh thơ " Bác Hồ của em", Tranh chuyện: Ông Gióng
- Bài hát, bản nhạc gần gũi xung quanh trẻ (nghe hát:Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; DH: Quê hương tươi đẹp, em mơ gặp Bác Hồ.)
- Bé chơi bác sĩ, nấu ăn, nặn nhện, kéo, keo dán, vở toán, thẻ số, thẻ chữ cái, bút chì đen, bút màu, giấy màu, keo dán, dải, sắc xô, phách tre, vòng, bóng,
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động góc...

III. MỞ CHỦ ĐỀ:

- Cô cùng trẻ trang trí lớp, treo các tranh ảnh về quê hương- đất nước-Bác Hồ. Tạo môi trường học tập phong phú thể hiện rõ chủ đề: “Quê hương- Đất Nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi”
- Trò chuyện với trẻ về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương.

P. HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

TỔ TRƯỞNG
(Duyệt)

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

Đinh Thị Hồng

Nguyễn Thị Huyền

Phạm Thị Thu Hiền